

- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
التطوير التربوي

# النحو والصرف

للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

تعديل

وحدة اللغة العربية

بمؤيد مساعد أول

طبعة ١٤٢٨ هـ - ١٤٢٩ هـ

٢٠٠٧ م - ٢٠٠٨ م

ح) وزارة التربية والتعليم ، ١٤١٩هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
السعودية، وزارة التربية والتعليم  
النحو والصرف للصف الأول الثانوي - الرياض .  
٧٢ ص - ٢١ \* ٢٣ سم  
ردمك ٨ - ٢٧٦ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)  
٦ - ٢٧٧ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج ١)  
١ - اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢ - اللغة العربية - الصرف -  
كتب دراسية  
٣ - التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية أ - العنوان  
ديوي ٤١٥ ، ٠٧١٢ ١٩ / ٢٩٧٩

رقم الإيداع : ١٩ / ٢٩٧٩  
ردمك ٨ - ٢٧٦ - ١٩ - ٩٩٦٠ (مجموعة)  
٦ - ٢٧٧ - ١٩ - ٩٩٦٠ (ج ١)

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فلنحافظ عليه  
ولنجعل نظافته تشهد على حسن سلوكنا معه ...

إذا لم نحفظ بهذا الكتاب في مكتبتنا الخاصة في آخر  
العام للاستفادة فلنجعل مكتبة مدرستنا تحتفظ به ...

موقع الوزارة

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

موقع الإدارة العامة للمناهج

[www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm](http://www.moe.gov.sa/curriculum/index.htm)

البريد الإلكتروني للإدارة العامة للمناهج

[curriculum@moe.gov.sa](mailto:curriculum@moe.gov.sa)

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لوزارة التربية والتعليم

بالمملكة العربية السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الحمد لله الذي رفع هذه اللغة وأعلى شأنها، حيث أنزل بها خير كتبه وأفضلها،  
والصلاة والسلام على أفضل الأنبياء وخاتم المرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه  
أجمعين، وبعد :

فهذا كتاب النحو والصرف للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول، الذي تم  
تعديله ، كما أضيفت إليه بعض التدريبات، والنماذج المعربة.

ولا شك أن دراسة قواعد اللغة العربية وسيلة لا غاية، فهي تعين الطالب والطالبة  
على التعبير الصحيح، وضبط أساليبه الشفهية والتحريرية، وتفهم لغة القرآن الكريم،  
والوقوف على أسرار بلاغته.

والله نسأل أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفع به. إنه نعم المولى  
ونعم النصير.

وحدة اللغة العربية

## الواجبات المنزلية التي كلف بها الطالب والطالبة

ملاحظات	الدرجة	إحضار الواجب		رقم الصفحة	موضوع الواجب	تاريخ
		التاريخ	اليوم			
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ
		١٤ / / هـ				١٤ / / هـ

## الفهرس وتوزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي الأول

الصفحة	الموضوع	الأسبوع
٤	مقدمة	
٦	الفهرس وتوزيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي الأول	
٧	تمرينات على مقررات القواعد في المرحلة المتوسطة	الأول
١٦	المعرب والمبني من الأسماء والأفعال والحروف	الثاني والثالث
٢٢	الأسماء المبنية	الرابع
٢٧	المعرب من الأسماء : أ- الأسماء الخمسة	الخامس
٣٢	ب- المثنى وما يلحق به	السادس والسابع
٣٨	ج- جمع المذكر السالم وما يلحق به	الثامن والتاسع
٤٥	د- جمع المؤنث السالم وما يلحق به	العاشر والحادي عشر
٥١	تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمع مذكر سالمًا و جمع مؤنث سالمًا : أ- التثنية	الثاني عشر
٥٦	ب- جمع المذكر السالم	الثالث عشر
٥٩	ج- جمع المؤنث السالم	الرابع عشر
٦٣	تمرينات عامة على ما سبقت دراسته	الخامس عشر

## تمرينات

### على مقررات القواعد بالمرحلة المتوسطة

- ١ -

إِيَّاكَ وَالتَّهَاؤْنَ فِي أَمْرِ أَسْنَانِكَ، فَإِنَّ ذَلِكَ مَدْعَاةٌ إِلَى فِسَادِهَا، وَمَنْ فَسَدَتْ أَسْنَانُهُ، تَعَرَّضَ لكَثِيرٍ مِنَ الْآلَامِ وَالْأَوْجَاعِ الَّتِي لَا طَاقَةَ لَهُ بِاحْتِمَالِهَا، وَنَاهِيكَ، بِمَا يُولِّدُهُ هَذَا الْفِسَادُ مِنْ أَمْرَاضِ الْمَعْدَةِ، وَتَعْجِيلِ الشَّيْخُوخَةِ، وَفُقْدَانِ كَثِيرٍ مِنْ مَلَذَّاتِ الْحَيَاةِ، فَأَكْثَرَ أَيُّهَا اللَّيِّبُ مِنْ مَشَاوِرَةِ الْأَطْبَاءِ فِي أَمْرِهَا، وَقُمْ عَلَى تَنْظِيفِهَا، صَبَاحَ مَسَاءً، وَحَذَارِ أَنْ تَقْطَعَ بِهَا مَا يَضَعُبُ قِطْعُهُ مِنْ طَعَامٍ أَوْ غَيْرِهِ، وَلَا تُؤَالِ فِي الْأَكْلِ بَيْنَ الْأَطْعَمَةِ الْحَارَّةِ وَالْبَارِدَةِ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ أَسْبَابِ الْفِسَادِ الَّذِي تَعَرَّضُ لَهُ الْأَسْنَانُ السَّلِيمَةُ.

١ - أقرأ القطعة، ثم أستخرج ما يأتي :

أ - فعلاً ثلاثياً، وآتي بمصدره.

ب - فعلاً خماسياً، وآتي بمصدره.

ج - مصدرين رباعيين، وأذكر فعليهما.

٢ - أعرب ما خط بالأزرق.

أصحح إجابتي في ضوء الإجابة النموذجية آخر التمرينات.

- ٢ -

قصد أبو سعيدٍ الصوفيُّ نظامَ المُلكِ، فقالَ لهُ : أَيُّهَا الْوَزِيرُ، أَتَرَعَّبُ فِي أَنْ أَبْنِيَ لَكَ مَدْرَسَةً بِبَغْدَادَ مَدِينَةِ السَّلَامِ ؟ لَا يَكُونُ فِي مَعْمُورِ الْأَرْضِ مِثْلُهَا، يَبْقَى بِهَا ذِكْرُكَ إِلَى أَنْ تَقُومَ السَّاعَةُ. قَالَ : أَفْعَلُ. ثُمَّ كَتَبَ إِلَى وَكَلَائِهِ بِبَغْدَادَ أَنْ يُمَكِّنُوهُ مِنَ الْمَالِ، فَأَبْتَعَ بِقَعَّةً جَمِيلَةً عَلَى شَاطِئِ دِجْلَةَ، وَخَطَّ بِهَا الْمَدْرَسَةَ النَّظَامِيَّةَ الْمَشْهُورَةَ، وَبَنَاهَا أَحْسَنَ بَنِيَانٍ، وَكَتَبَ عَلَيْهَا اسْمَ نِظَامِ الْمَلِكِ، وَابْتَعَ ضِيَاعًا وَاسِعَةً وَخَانَاتٍ وَحَمَامَاتٍ وَوَقَفَتْ عَلَيْهَا. وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْقَرْنِ الْخَامِسِ مِنَ الْهَجْرَةِ.

١ - علام تدل هذه القطعة ؟

٢ - أستخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- أ - اسمًا من الأسماء الخمسة، وأبين علامة إعرابه.  
ب - فعلاً من الأفعال الخمسة منصوبًا، وأبين فاعله.  
ج - فعلاً ناسخًا خبره شبه جملة.

٣ - أزن كلمتي : اتباع - معمر.

٤ - أعرب ما خط بالأزرق.

- ٣ -

أذكر أفعال المصادر الملونة فيما يأتي، وأبين سبب مجيء كل مصدر على هذه الصورة :

١ - قَالَ أَحَدُ الْحُكَمَاءِ : يَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَتَّبِعَ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ أَوْ يَفْعَلَ؛ فَإِنَّ الرَّجُوعَ عَنِ السُّكُوتِ أَحْسَنُ مِنَ الرَّجُوعِ عَنِ الْكَلَامِ، وَالْإِعْطَاءُ بَعْدَ الْمَنْعِ خَيْرٌ مِنَ الْمَنْعِ بَعْدَ الْإِعْطَاءِ، وَالْإِقْدَامُ عَلَى الْعَمَلِ بَعْدَ التَّفَكِيرِ وَحُسْنُ التَّثَبُّتِ خَيْرٌ مِنَ الْإِمْسَاكِ عَنْهُ عِنْدَ الْإِقْدَامِ عَلَيْهِ وَالدُّخُولِ فِيهِ.

٢ - سئل بعض الحكماء : أيُّ الأمور أشدُّ تأييدًا للعقل ؟ وأيُّها أشدُّ إضرارًا به ؟ فقال : أشدُّها تأييدًا له ثلاثة أشياء : مُشَاوَرَةُ الْعُلَمَاءِ، وَتَجْرِبَةُ الْأُمُورِ، وَحُسْنُ التَّثَبُّتِ. وأشدُّها إضرارًا به ثلاثة أشياء : التَّعَجُّلُ، وَالتَّهَؤُنُ، وَالِاسْتِبْدَادُ.



- ٤ -

أحدّد المصادر وأنواعها من حيث كونها ثلاثية أو غير ذلك في الجمل التالية :

- ١ - صُنَّ وجهك عن سؤالِ الناس .
- ٢ - لا تعملنَّ عملاً ليس فيه نفع .
- ٣ - الجلوسُ مع الإخوانِ ينسي الأحران .
- ٤ - يُسْتَدَلُّ على عقلِ الرجلِ بقلَّةِ قوله، وعلى فضله بكثرةِ احتمالهِ .

- ٥ -

قال حكيم : المؤمن شكور، لا نمائم ولا مُعتاب، ولا حسودٌ ولا مُختال، يطلب من الخيرات أعلاها، ومن الأخلاق أسناها، لا يردُّ سائلاً، ولا يبخُلُ بمال، مُتواصلُ الهمم، مُترادفُ الإحسان، وزانٌ للسانهِ، مُحسنٌ عمَله، مكثُرٌ في الحقِّ أمله، ليس بهيَّابٍ عندَ الفزع، ولا وثابٍ عندَ الطمع، مُواسٍ للفقراء، رحيمٌ بالصُّعفاء .

- ١ - أبيضٌ في النصر السابق صيغ المبالغة وأسماء الفاعلين .
- ٢ - أزنُ الكلمات التالية : شكور - هيَّاب - رحيم .
- ٣ - أعربُ ما خطَّ بالأزرق .

أصححُ إجابتي في ضوء الإجابة النموذجية آخر التمرينات .

- ٦ -

أتعجبُ مما يأتي :

- ١ - عدالة الإسلام .
- ٢ - جمال الربيع .
- ٣ - كرم العرب .
- ٤ - حُسنِ الروض .
- ٥ - عدو المهر .
- ٦ - صبر المؤمن .
- ٧ - صلح الرأس .
- ٨ - الالتزام بحسن الخلق .

- ٧ -

آتي بأسماء التفضيل من الأفعال الآتية، وأضع كلاً منها في جملة مفيدة :  
فسد . جهل . حلا . عليم .

- ٨ -

آتي بمصدر كل فعل من الأفعال الآتية، وأضع كلاً منها في جملة مفيدة :  
يحزُن . يزور . يشاهد . يجتمع . ينصرف .

- ٩ -

قصَدَ بعضَ العُفَاةِ<sup>(١)</sup> دارَ حَاتِمِ الطائِيِّ يبتغي منه جَدًّا<sup>(٢)</sup> وكانَ قَدْ سَمِعَ بكرمِهِ الواسِعِ ونَفْسِهِ الشَّمَاءَ فقابَلَهُ حَاتِمٌ مِقابِلَةً سيئَةً، وردَّهَ بِلاَ جَدْوَى، فرجعَ العافي مُستاءً، ثم تنكَّرَ حَاتِمٌ برداءٍ لا يَلْبَسُهُ إِلَّا سُوقَةَ العَرَبِ، وقابَلَهُ من طريقٍ أُخْرَى، وقالَ له : من أينَ يا أَخا العَرَبِ ؟ قالَ : من دارِ حَاتِمِ . قالَ : ما فعلَ بك ؟ قالَ : زوَّدني بِالخَيْرِ الوافي والعطاءِ الكافي . قالَ : أنا حَاتِمُ ، وكيفَ تُنكِرُ ما فعلتُ معكَ مِنَ الأذى ؟ ! قالَ : إن قُلْتُ غيرَ هذا وقد عَرَفَكَ القاصِي والدايني بالمروءةِ والسخاءِ ، لم يصدِّقني أحدٌ . فاعتذرَ إليه وأحسنَ وفادته .

١ - ما الخصال التي تضمنها هذا النص ؟

٢ - أستخرج من النص السابق ما يأتي :

أ - مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع .

ب - حالاً وأعرُبها .

٣ - أزنُ كلمتي : يبتغي - مقابلة .

٤ - أعرِب ما خطَّ بالأزرق .

٥ - أبينُ كيفَ أكشف في القاموس المحيط عن الكلمات التالية :

الشماء - سوقة - وفادته

(٢) الجدا : العطية .

(١) العُفَاة : المحتاجون .

- ١٠ -

أشرح البيتين الآتين وأعرب ما خط بالأزرق :

أرى النَّاسَ خُلَّانَ الْكَرِيمِ وَلَا أرى عطايا عطاءِ المكثيرين تَكْرُمًا  
بخيلاً له في العالمين خليلٌ ومالي كما قد تعلمين قليل

- ١١ -

إنَّ نظامَ الحكمِ في بلادنا العزيزة مُقام على الشريعة الإسلامية الغراء، مستند إلى كتابِ اللهِ وسُنَّةِ رسوله، عاملٌ على صيانة المثل الإسلامية العُلَيَّا، والخُلُقِ العربيِّ الكريمِ.

ولما كانت هذه البلادُ تُضَمُّ قِبَلَةَ المسلمين، ومسجد النبي الكريم، وهي الأماكن المقدسة التي تهوي إليها أفئدة المسلمين، في مشارق الأرض ومغاربها على اختلاف طبقاتهم وفئاتهم، فقد جعلت الحكومة هذه الحقيقة نصب أنظارها، وتصرفت في أمور الدولة بحكمة وروية تصرفاً يكفل الطمأنينة والراحة لجميع المسلمين من رواد بلادها، وازداد حجاج بيت الله وزواره سنة بعد سنة في موسم الحج، وفي جميع أيام العام؛ لما يلقونه من يسر وتقدم مستمر، وبما تقدمه الدولة لهم من خدمات، وما ترعاهم به من أمن وكرم وإخاء.

١ - آتي من النص السابق بما يأتي :

أ - اسم مفعول، ثم أضبط آخره بالشكل، وأبين سبب الضبط.

ب - فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين وأبينهما.

ج - مصدرًا لفاعل ثلاثي، وآخر لفاعل خماسي، وأذكر فعل كل منهما :

٢ - نظام . نصب . تصرفاً.

وردت هذه الكلمات في النص السابق منصوبة، فما سبب نصب كل منها ؟

٣ - أزن الكلمات الآتية : زوار . ازداد . يلقون.

٤ - أبين كيف أكتشف في المعجم الوسيط عن معنى كلمتي : أفئدة - روية.

٥ - أعرب ما خط بالأزرق في النص السابق.

أصحح إجابتي في ضوء الإجابة النموذجية آخر التمرينات.

## إجابة التمرين رقم (١)

أ- الفعل الثلاثي: فسد . ومصدره: فساد.

ب- الفعل الخماسي: تَعَرَّضَ . ومصدره: تَعَرُّضًا.

ج- المصادر الرباعية :

١- تعجيل: وفعله: عَجَّلَ.

٢- مشاورة: وفعله: شَاوَرَ.

الكلمة	إعرابها
أسنائه	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف، والهاء ضمير متصل في محل جرٍّ بالإضافة.
أن تقطع	أن: حرف مصدري ونصب، تقطع: فعل مضارع منصوب بـ (أن)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره: أنت، والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به لاسم الفعل (حذار).
لا توأل	لا: ناهية جازمة، توأل: فعل مضارع مجزوم بـ (لا)، وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره: أنت.
فإنَّ	الفاء: عاطفة، إنَّ: حرف توكيد ونصب.
ذلك	ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل نصب اسم (إن)، واللام: للبعد لا محل لها من الإعراب، والكاف: حرف خطاب لا محل له من الإعراب.
من أسباب	من: حرف جر، أسباب: اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.
الفساد	مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وشبه الجملة من الجار والمجرور في محل رفع خبر (إن).

## إجابة التمرين رقم (٥)

(١) صيغ المبالغة : أسماء الفاعلين  
شكور - حكيم - نَمَّام : المؤمن - مغتاب  
حسود - وِزَّان : مختال - سائل  
متواصل - مترادف :  
هيَّاب - وِثَّاب : محسن - مكثر  
رحيم : مواسٍ

(٢) الكلمة : وزنها  
شكور : فعول  
هيَّاب : فَعَّال  
رحيم : فَعِيل

(٣)

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو).	يطلب
من : حرف جر، الخيرات : اسم مجرور بـ (من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. والجار والمجرور متعلقان بالفعل (يطلب).	من الخيرات
أعلى : مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر، وهو مضاف. و(ها) ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة.	أعلاها

## إجابة التمرين (١١)

- ١ - أ - اسم المفعول : مُقَامٌ، وسبب ضبطه بالضم أنه خبر (إن).  
ب - الفعل الثلاثي المزيد بحرفين : تَصَرَّفَ، وأحرف الزيادة هي : التاء والتضعيف.  
ج - مصدر الفعل الثلاثي : صيانة، وفعله : صان. أو نَصَب، وفعله : نصب.  
أو أَمَّن، وفعله : أَمِنَ. أو كرم، وفعله : كَرُم. أو يُسِر، وفعله : يَسِر.  
مصدر لفعل خماسي : اختلاف، وفعله : اختلف أو تَصَرَّفَا، وفعله : تَصَرَّفَ. أو تَقَدَّمَ،  
وفعله : تقدّم.

٢ -	الاسم	:	سبب نصبه
	نظام	:	لأنه اسم (إنَّ).
	نَصَبَ	:	لأنه مفعول به ثانٍ لجعل.
	تَصَرَّفَا	:	لأنه مفعول مطلق.

٣ -	الكلمة	:	وزنها
	زُورَ	:	فُعَّال
	ازداد	:	افْتَعَلَ
	يلقون	:	يَفْعَعُونَ

- ٤ - تكشف في المعجم الوسيط عن كلمة (أفئدة) في باب الفاء وكلمة (روية) في باب الراء.

إعرابها	الكلمة
الواو : حرف عطف. مسجد اسم معطوف على (قِبْلَة) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف. مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. صفة للنبي مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخرها. صفة للأماكن مرفوعة، وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها. فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. بدل أو عطف بيان من اسم الإشارة منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	ومسجد النبي الكريم المقدسة أفئدة الحقيقة
يلقون : فعل مضارع مرفوع لتجرده من الناصب والجازم، وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل، والهاء ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به، والجمله لا محل لها من الإعراب صلة الموصول (ما).	يلقونه
من : حرف جر، يسر : اسم مجرور بـ (من)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. الجار والمجرور متعلقان بالفعل (يلقى).	من يسر
الواو : حرف عطف، تقدم : اسم معطوف على يُسر، مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	وتقدم
صفة لـ (تقدم) مجرورة، وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على الآخر.	مستمراً



الأمثلة:



قال تعالى:

- |  |                    |   |   |
|--|--------------------|---|---|
| { تِلْكَ أُمَّةٌ قَدْ خَلَتْ }   | { البقرة : ١٣٤ .   | } | أ |
| { كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً }                                       | { البقرة : ٢١٣ .   |   |   |
| { كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ }                           | { آل عمران : ١١٠ . |   |   |
| { وَيَذْهَبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ }     | { التوبة : ١٥ .    | } | ب |
| { وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ }                              | { النساء : ٢٧ .    |   |   |
| { وَمَنْ لَمْ يَتُوبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ }                     | { الحجرات .        |   |   |
| { هَؤُلَاءِ بَنَاتِي هُنَّ أَطْهَرُ لَكُمْ }                               | { هود : ٧٨ .       | } | ج |
| { إِنَّ هَؤُلَاءِ يُجِبُّونَ الْعَاجِلَةَ }                                | { الإنسان : ٢٧ .   |   |   |
| { مُذَبَّذِينَ بَيْنَ يَدَيْكَ لَا إِلَى هَؤُلَاءِ وَلَا إِلَى هَؤُلَاءِ } | { النساء : ١٤٣ .   |   |   |
| { قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّى }  | { الأعلى .         | } | د |
| { فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ }                                    | { الغاشية .        |   |   |
| { لَنُخْرِجَنَّكَ يَشْعَبُ }   | { الأعراف : ٨٨ .   |   |   |
| { وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ }       | { البقرة : ٢٣٣ .   |   |   |



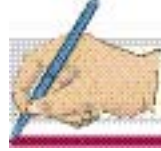


أتأمل الاسم (أمة) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (أ) أجد أنه جاء مرة مرفوعًا، ومرة منصوبًا، ومرة مجرورًا، فهو اسم معرب؛ لأن ضبط آخره قد تغير بتغير موقعه في الجملة. وحين ألاحظ الفعل (يتوب) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (ب) أجد أنه في الآية الأولى جاء مرفوعًا، وفي الآية الثانية جاء منصوبًا، وفي الآية الثالثة جاء مجزومًا؛ وهذا يدل على أن الفعل المضارع معرب؛ لأن ضبط آخره قد تغير حسب العوامل الداخلة عليه.

أتأمل اسم الإشارة (هؤلاء) الوارد في الآيات السابقة في المجموعة (ج) أجد أن شكل آخره لم يتغير بتغير العوامل، فهو في الآية الأولى مبتدأ ولزم الكسر، وفي الآية الثانية اسم (إن) ولزم الكسر أيضًا، وفي الآية الثالثة مجرور بـ (إلى) ولزم الكسر أيضًا؛ وهذا يدل على أن هذه الكلمة مبنية؛ لأن شكلها لم يتغير في هذه الآيات، ومثلها في ذلك أسماء الشرط والاستفهام والأسماء الموصولة والضمائر وغيرها مما سيأتي تفصيله في الدرس القادم.

وحين ألاحظ الأفعال (أفْلَحَ) (فَذَكَرَ) (لنُخْرِجَنَّكَ) (يُرِضِعُنَّ) في المجموعة (د) أجد أن الفعل (أفْلَحَ) في الآية الأولى فعل ماض مبني على الفتح، وفي الآية الثانية جاء فعل الأمر (ذَكَرَ) مبنياً على السكون، فالماضي والأمر مبنيان دائماً، أما في الآية الثالثة من هذه المجموعة فقد جاء الفعل المضارع (لنُخْرِجَنَّكَ) متصلاً بنون التوكيد، وفي هذه الحالة يبني على الفتح، وفي الآية الأخيرة جاء المضارع (يُرِضِعُنَّ) متصلاً بنون النسوة، وفي هذه الحالة يبني على السكون.

أعودُ إلى المجموعتين (أ) و(ب) أجد أن اللام في (للناس) و(أَنْ) في أن يتوب والواو في (ويتوب) ملازمة للبناء وجميعها حروف. بهذا ندرك أن معظم الأسماء معربة، ومنها المبني، أما الأفعال فالماضي والأمر مبنيان دائماً، والمضارع معرب إلا إذا اتصل بنون التوكيد أو نون النسوة فإنه يبني، أما الحروف فجميعها مبنية.



## القاعدة

- ١- الإعراب : هو تغيير أحوالِ أواخرِ الكلماتِ لاختلافِ العواملِ الداخلةِ عليها.
- ٢- البناء : لزومُ آخرِ الكلمةِ حالةً واحدةً وإن اختلفتِ العواملُ الداخلةُ عليها.
- ٣- المعرب : هو الذي يتغيرُ شكلُ آخره بتغييرِ العواملِ التي تسبقُه ويأتي اسماً وفعلاً.
- ٤- المبني : هو الذي لا يتغيرُ شكلُ آخره بالحركاتِ الإعرابيةِ، بل يلزمُ حالةً واحدةً وحركةً واحدةً. ويأتي اسماً وفعلاً وحرفاً.



## تمرينات



- ١ -

قال حكيمٌ لأبنائه :

- استمعوا إليَّ أيُّها الأبناء، إنَّ الجِدَّ سبيلُ النَّجاحِ، وإنَّ مَنْ جَدَّ وَجَدَ، وَمَنْ زرعَ حصدَ. التزم بالجدِّ يا إبراهيم، وأنت يا سامي تمسك به، ولا تتهاون في أداء الواجب يا محمد؛ فذلك كله يثمر النجاح والفلاح.
- أ- أستخرجُ من القطعة السابقة ما يأتي :
- ١ - ثلاثة أسماء معربة، وأضبطُهما بالشكل.
  - ٢ - فعلين مبنيين، وأضبطُهما بالشكل.
  - ٣ - فعلين معربين، وأضبطُهما بالشكل.
  - ٤ - ثلاثة أحرف، وأبيِّنُ علامة البناء.
- ب- أعربُ ما كتب بالأزرق.

- ٢ -

أختارُ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- ١ - سأذهب إلى المسجد.
  - ٢ - سأذهب إلى المسجد.
  - ٣ - سأذهب إلى المسجد.
  - ٤ - سأذهب إلى المسجد.
- إلى :
- ١ - حرف جر مبني على الكسر.
  - ٢ - حرف جر مبني على السكون.

٢ - لا تهمل واجبك. تهمل :  
- فعل مضارع مبني على السكون.  
- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

٣ - تمسك بالخلق الكريم. تمسك :  
- فعل أمر مبني على السكون.  
- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

- ٣ -

أضعُ في المكان الخالي كلمة مناسبة مما يأتي، وأعرُبها :  
اطلب - واجبنا - هؤلاء - تصفح - على

١ - من الخلقِ الكريمِ أن ..... عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ.

٢ - مِنْ ..... أَنْ نَبْتَعِدَ عَنْ مَصَاحِبَةِ الْأَشْرَارِ.

٣ - اِحْرَضْ ..... اخْتِيَارِ الصَّدِيقِ.

٤ - تَعَلَّمْتُ مِنْ ..... الْمُعَلِّمِينَ حُسْنَ الْخُلُقِ.

٥ - الْعَلَمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ.

- ٤ -

قال تعالى : { وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَنْقُلْهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٢﴾ } الإسراء.

أقرأ الآية الكريمة، ثم أجب عما يأتي :

١ - أستخرجُ اسمًا معربًا وآخر مبنيًا.

٢ - أستخرجُ حرفين مبنيين.

٣ - أعرُبُ الكلمات الملونة.

- ٥ -

أضعُ كلمةً (القراءة) في الفراغاتِ التالية مضبوطةً بالحركة المناسبةِ حسبَ موقعها، وأذكرُ السببَ، ومن خلالِ ذلك أبيِّنُ أمعربة هي أم مبنية :

١ - ..... طريقك إلى التزوُّد من العلمِ والمعرفة.

- ٢- إنَّ ..... عاملٌ مهمٌّ في تميُّزك عن الآخرين .  
 ٣- ما رأيتُ مثل ..... تكسبُك الثقافة والخبرة بتجارب الآخرين .

- ٦ -

- أضع كلمة (يتعدُّ ، يتعدَّد ، يتعدَّد) حسبَ ضبطها في الفراغ المناسب، وأذكرِ السببَ :
- ١ - على كل امرئ أن ..... عن مواطنِ الشُّبهاتِ .  
 ٢ - المؤمنُ الحقُّ ..... عن مواطنِ الشبهاتِ .  
 ٣ - لن يسلمَ من نظراتِ الشكِّ أحدٌ ما لم ..... عن مواطنِ الشبهاتِ .

- ٧ -

- أضعُ كل كلمةٍ مما يلي في ثلاثِ جمل، بحيثُ يختلفُ موقعُها الإعرابيُّ في كلِّ جملةٍ عن الأخرى، وأضبطُها بالشكل، وأذكرُ أمربةً هي أم مبنيةٌ :
- الذين - هذه - يلتزمن .

- ٨ -

أشاركُ في اعب الآة التالية :

{ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْواتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿١٦٩﴾ } آل عمران : ١٦٩ .

الكلمة	إعرابها
ولا تحسبن	الواو : بحسب ما قبلها . لا : حرف نهي و ..... مبني على ..... فعل مضارع مبني على ..... لاتصاله بنون ..... في محل ..... بحرف الجزم ، ونون التوكيد الثقيلة حرف مبني على ..... ، والفاعل ضمير مستتر وجوباً تقديره (.....) .
الذين قتلوا	اسم موصول مبني على ..... في محل ..... فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على ..... ، وواو الجماعة : ضمير متصل مبني على ..... في محل رفع ..... ، والجملة الفعلية لا محل لها من الإعراب لأنها .....

إعرابها	الكلمة
حرف ..... مبني على ..... اسم ..... ب (.....)، وعلامة ..... وهو ..... ..... ، وعلامة ..... مفعول به ..... ، وعلامة ..... حرف عطف وإضرابٍ مبني على ..... خير لمبتدأ محذوف تقديره (هم)، وهو مرفوع وعلامة رفعه ..... ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه ..... وهو ..... رب : ..... ، وعلامة ..... وهو ..... وهاء الغيبة : ضمير ..... مبني على ..... في محل ..... فعل مضارع ..... ، وعلامة ..... ، وواو الجماعة : ضمير متصل مبني على ..... في محل .....	في سبيل الله أمواتا بل أحياء عند ر بهم يرزقون

- ٩ -

أُعرِبُ ما كتب بالأزرق فيما يلي :  
قال الشاعر :

سيطلع رغم الظلام الضياءُ ويخضل بالنسماتِ الشَّجَرُ  
ويبسم في شفتينا الصباحُ وَيَدُنْوَ لَنَا غَدْنَا المُرْدَهْرُ

## الأسماء المبنية



### الأمثلة:



- ١- قال تعالى : { **إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ** } الرعد : ٧.
- ٢- قال تعالى : { **قَالُوا لَنْ نُؤْمِنَ بِكَ وَأَنْتَ أَكْثَرُ حَسْبِ** } النمل : ٣٣.
- ٣- قال تعالى : { **هَذَا مَا تَعَدُّونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ** } سورة ق.
- ٤- قال تعالى : { **وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَخْذُ لِدَا** } الإسراء : ١١١.
- ٥- قال تعالى : { **قَالَ مَنْ أَنْصَارِي إِلَى اللَّهِ** } آل عمران : ٥٢.
- ٦- قال تعالى : { **وَمَا نَفَعُ لَكُمْ مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ** } البقرة : ١٩٧.
- ٧- قال تعالى : { **فَلَا تَقُلْ لَهُمَا **أَفِي** وَلَا تَنْهَرْهُمَا** } الإسراء : ٢٣.
- ٨- عاش كل من **سيبويه** و**نפטويه** و**مسكويه** في العصر العباسي.
- ٩- قال تعالى : { **إِنِّي رَأَيْتُ **أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا**** } يوسف : ٤.
- ١٠- قال الشاعر :

وَمَنْ لَا يَصْرِفُ الْوَأَشِينَ عَنْهُ **صَبَاحَ مَسَاءٍ** يَبْغُوهُ خَبَالًا

### الإيضاح:



مر بنا في الدرس السابق أن الاسم يكون معرباً ومبنيّاً، وعلمنا أن الأصل في الأسماء الإعراب، عدا ما سنورده في هذا الدرس، فلنتأمل في الأمثلة السابقة نجد فيها أسماءً مبنية لازمت حالة واحدة لا تفارقها مهما اختلف موقعها في الجملة.

ففي المثالين الأول والثاني نجد الضميرين (أنت ونحن)، وفي المثال الثالث، نجد اسم الإشارة (هذا)، وفي المثال الرابع نجد الاسم الموصول (الذي)، وفي المثال الخامس نجد اسم الاستفهام (من)، وفي المثال السادس نجد اسم الشرط (ما)، والضمير واو الجماعة في (تفعلوا)، وفي المثال السابع نجد اسم الفعل (أفّ)، وفي المثال الثامن نجد أعلاماً ختمت بـ(وَيْه) وهي: (سَيَّوِيَه، ونَفْطَوِيَه، ومَسْكُوِيَه)، وفي المثال التاسع نجد عددًا مركبًا وهو (أحد عشر)، وفي المثال العاشر نجد ظرفًا مركبًا وهو (صباح مساء).

أنظرُ إلى الأسماء السابقة أجدها مبنية وقد اختلفت علامة البناء فيها كالفتح في (أنت)، والضم في (نحن)، والكسر في (سَيَّوِيَه)، والسكون في (من، ما، الذي، واو الجماعة)، وفتح الجزأين في (صباح مساء) و(أحد عشر إلى تسعة عشر) ما عدا (اثني عشر واثني عشرة) فإن الإعراب يقع على الجزء الأول منه ويعرب إعراب المثنى، والجزء الثاني يبنى على الفتح ولا محل له من الإعراب.



أ- الأصل في الأسماء الإعراب، وهناك أسماء مبنية، أشهرها :

- ١ - الضمائر.
- ٢ - أسماء الإشارة ماعدا (هذين وهاتين) فإنهما يعربان إعراب المثنى.
- ٣ - الأسماء الموصولة ماعدا (اللذين واللتين) فإنهما يعربان إعراب المثنى.
- ٤ - أسماء الاستفهام.
- ٥ - أسماء الشرط.
- ٦ - أسماء الأفعال.

٧- الأعداد المركبة من أحد عشر إلى تسعة عشر، ماعدا اثني عشر واثنتي عشرة، فإن الجزء الأول منهما يعربُ إعرابَ المثني، والجزء الثاني يُبنى على الفتح.

٨- الظروفُ المركبةُ.

٩- ما حُتِمَ بـ (وَيْهِ) من الأعلام.

ب- علاماتُ البناءِ هي: الضَّمَّةُ وَالْفَتْحَةُ وَالْكَسْرَةُ وَالسُّكُونُ.



## تمرينات



- ١ -

في الهزيع الأخير من الليل رُفِعَ أذانُ الفجرِ، فقام الوالدُ من نومِهِ يردُّ الأذانَ خلفَ المؤذِّنِ، فأيقظَ أهلَ بيته وذهبَ معَ أبنائه لأداءِ الصلاةِ في المسجدِ، وعندَ العودَةِ تحدَّثَ إليهم فقال: **يحثنا ديننا على العمل**، ويدعوننا إلى الإخلاصِ فيه، فيا أبنائي عليكم بالجدِّ والإخلاصِ، وتذكروا قولَ الله تعالى: { **وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ** }<sup>(١)</sup>. وتذكروا قولَ الشَّاعرِ:

يعش أبد الدهر بين الحفر

ومن يتهيب صعود الجبال

ولكم في أسلافكم قدوةٌ حسنة.

أجيبُ عمَّا يأتي:

أ- أستخرجُ من القطعةِ السابقة:

- ثلاثة ضمائرَ مختلفةٍ، وأبينُ علامةَ بنائها.

- اسمَ شرطٍ وأبينُ علامةَ بنائه.

- حرفين مبيينين وأذكرُ علامةَ بنائهما.

ب- أضبطُ البيتَ بالشكل.

ج- أبحثُ في معجمي عن معنى كلمة (هزيع).

د- أعربُ ما خطَّ بالأزرق.

(١) الزلزلة: ٨.



- ٢ -

أبيّن علامة بناء الكلمات الملونة فيما يأتي :

١- { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ } البقرة.

٢- { قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ } الإخلاص.

٣- في الفصل خمسة عشر طالبًا.

٤- من يعمل الخير يلقَ جزاءه.

٥- هذا طالبٌ مجدّد، وهذه طالبةٌ مجدّدة.

- ٣ -

أضِعْ كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب، وأذكر علامة بنائها وموقعها الإعرابي :

نحن - هذه - كيف - سبعة عشر - شتان - الذين

١- ..... ترجو النجاح ولم تستعد له؟!

٢- الحياء يختلف عن الخجل و ..... ما بينهما.

٣- ..... قوم أعزنا الله بالإسلام.

٤- مضى من الشهر ..... يوماً.

٥- ..... كُتِبَ فيها فوائد كثيرة.

٦- أكرم ..... حصلوا على المركز الأول.

- ٤ -

أحد عشر - خمارويه - هذه - نا - الذي

أجعلُ كلاً مما سبق في جمل بحيث تكون في محل رفع فاعلٍ مرة، وفي محل نصب مفعول به مرة

أخرى، وفي محل جرٍّ بحرف جرٍّ مرةٍ ثالثة مع الضبط بالشكل.

- ٥ -

أبيّن علامة بناء أسماء الشرط والاستفهام فيما يأتي :

١- ماذا تكتب؟

٢- من يعمل في دنياه صالحاً يسعد في آخرته.

٣- أين قضيت إجازة العيد؟

٤- ما بيدك؟

- ٥ - ما تقدم من خير تجده.
- ٦ - متى تبدأ المحاضرة؟
- ٧ - كيف أنت؟
- ٨ - أين تذهب أذهب معك.
- ٩ - كم كتاباً قرأت؟

- ٦ -

أعرب الكلمات الملونة فيما يأتي :

١- { وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ } { الطلاق : ٤ .

٢- { إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ } { النحل .

٣- اشتريت الكتابَ بسبعة عشر ريالاً .

٤ - القلم أعطيتك إياه .

٥ - المسلم يذكر الله ليل نهار .

٦ - قال الحطيئة :

من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس

٧- وقال أيضاً :

ماذا تقول لأفراخٍ بذى مرخ زغب الحواصل لا ماء ولا شجر؟

## المعرب من الأسماء



### أ- الأسماء الخمسة



### الأمثلة :



- أ
- ١- قال تعالى : { **إِنِّي أَنَا أَخُوكَ** } يوسف : ٦٩ .
  - ٢- قال تعالى : { **وَلَا حِكْمَ لَ اللَّهِ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ** } البقرة : ٢٥١ .
  - ٣- قال تعالى : { **وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ بِشَاءٍ يَكُونُ** } يوسف : ١٦ .
  - ٤- قال تعالى : { **إِلَّا كَبَسِطَ كَفْتِهِ إِلَى الْمَاءِ لِيَبْلُغَ فَاهُ وَمَا هُوَ بِبَالِغِهِ** } الرعد : ١٤ .
  - ٥- استمع إلى نصيحة **حميك** .
- ب
- ٦- قال تعالى : { **قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبًا شَيْخًا كَبِيرًا** } يوسف : ٧٨ .
  - ٧- قال تعالى : { **وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا** } القصص : ٣٤ .
  - ٨- حافظ على نظافة **فمك** .
  - ٩- قال تعالى : { **إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ** } الحجرات : ١٠ .
  - ١٠- احترم **أبويك** .
  - ١١- مررت **بأخيَّك** يلعب مع أقرانه في الحديقة .

### الإيضاح :



أتأمل الأمثلة السابقة أرى أنها وردت بها الأسماء الخمسة التي سبق أن عرفتُها وهي :  
**أبٌ ، أخٌ ، حمٌ ، فو ، ذو .**



وَأَلْحَظْ أَنَّ هَذِهِ الْأَسْمَاءَ فِي مَجْمُوعَةٍ (أ) قَدْ جَاءَتْ مُفْرَدَةً وَمُضَافَةً وَلَكِنْ إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَلَمْ تُصَغَّرْ؛ لِذَا فَهِيَ تَعْرَبُ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ لَا الْأَصْلِيَّةِ، حَيْثُ: تَرْفَعُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهَا الْوَاوُ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ، وَتَنْصِبُ وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا الْأَلْفُ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ، وَتَجْرُ وَعَلَامَةُ جَرِّهَا الْيَاءُ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ، كَمَا أَلْحَظْ أَنَّ (ذُو) مُلَازِمَةٌ لِلإِضَافَةِ دَائِمًا وَلَكِنْ إِلَى الْاسْمِ الظَّاهِرِ.

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ أَمْثَلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) وَجَدْتَ أَنَّهُ قَدْ اخْتَلَّ بَعْضُ الشَّرُوطِ فِيهَا. حَيْثُ انْقَطَعَتْ عَنِ الإِضَافَةِ فِي الْمِثَالِ السَّادِسِ؛ وَكَانَتْ الإِضَافَةُ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ فِي الْمِثَالِ السَّابِعِ وَاتَّصَلَتْ الْمِيمُ بِكَلِمَةِ (فُو) فِي الْمِثَالِ الثَّامِنِ؛ وَجُمِعَتْ وَثُنِّيَتْ فِي الْمِثَالَيْنِ التَّاسِعِ وَالْعَاشِرِ؛ وَصُغِّرَتْ فِي الْمِثَالِ الْحَادِي عَشَرَ، فَهِيَ فِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَخْرُجُ عَنِ إِعْرَابِ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ إِلَى مَا يَنَاسِبُهَا مِنْ عِلَامَاتِ الإِعْرَابِ الْآخَرَى أَصْلِيَّةٍ أَوْ فُرْعِيَّةٍ.



الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ هِيَ: أَبُو، وَأَخُو، وَحَمُو، وَفُو، وَذُو. عَلَامَةُ رَفْعِهَا الْوَاوُ نِيَابَةً عَنِ الضَّمَّةِ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهَا الْأَلْفُ نِيَابَةً عَنِ الْفَتْحَةِ، وَعَلَامَةُ جَرِّهَا الْيَاءُ نِيَابَةً عَنِ الْكَسْرِ. وَلَا تُعْرَبُ الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ هَذَا الإِعْرَابَ إِلَّا بِالشَّرُوطِ التَّالِيَةِ:

- ١- أَنْ تَكُونَ مُضَافَةً. فَلَوْ قُطِعَتْ عَنِ الإِضَافَةِ أُعْرِبَتْ بِالحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ.
- ٢- أَنْ تَكُونَ إِضَافَتُهَا لغيرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ. فَإِنْ أُضِيفَتْ إِلَيْهَا، أُعْرِبَتْ بِحَرَكَةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى مَا قَبْلَ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ مَنَعَ مِنْ ظُهُورِهَا اشْتِغَالُ الْمَحَلِّ بِحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ.
- ٣- أَنْ تَكُونَ مُفْرَدَةً. فَلَوْ ثُنِّيَتْ أُعْرِبَتْ إِعْرَابَ الْمُثْنَى، وَإِنْ جُمِعَتْ جَمَعَ تَكْسِيرٍ أُعْرِبَتْ بِالحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ.
- ٤- أَلَّا تُصَغَّرَ. فَلَوْ صُغِّرَتْ مِثْلَ: أُبَيٍّ وَأُحَيٍّ؛ فَإِنَّهَا لَا تُعْرَبُ بِالحُرُوفِ، وَإِنَّمَا تُعْرَبُ بِالحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ.
- ٥- أَنْ تَخْلُوَ كَلِمَةُ (فُو) مِنَ الْمِيمِ، فَلَوْ اتَّصَلَتْ بِهَا الْمِيمُ أُعْرِبَتْ بِالحَرَكَاتِ الظَّاهِرَةِ.

## تمرينات

- ١ -

أعینُ الأسماء الخمسة فيما يلي، وأعرُبها :

- ١- قال تعالى : { وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ أَرِزْ } { الأنعام : ٧٤ .
- ٢- قال تعالى : { وَوَهَبْنَا لَهُم مِّن رَّحْمَتِنَا أَخَاهُ هَارُونَ نَبِيًّا } { مريم .
- ٣- قال تعالى : { وَإِنْ كَانَتْ ذُو عُسْرٍ فَنظَرَ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ } { البقرة : ٢٨٠ .
- ٤- قال تعالى : { فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ } { المائدة : ٣٠ .
- ٥- قال تعالى : { إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيْنَا مِمَّا نَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ } { يوسف .
- ٦- قال تعالى : { وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْيَتَامَىٰ وَالسَّبِيلَ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا } { الإسراء .
- ٧- إذا تئابَّ أحدكم فليَكْظَمْ فاه .
- ٨- المؤمنُ مرأةٌ أخيه .
- ٩- إنَّ ذَا الوجهين لا يكونُ وجهًا عندَ اللهِ تعالى .

- ٢ -

أضعُ في الأماكن الخالية من العبارات الآتية اسمًا من الأسماء الخمسة، ثم أعربُه :

١ - سافرَ ..... إلى مكة ليؤدِّي فريضة الحجّ.

٢ - ..... يعطفُ على أبنائه.

٣ - استعرتُ كتابًا من ..... فاستفدتُ منه.

٤ - نَظَّفَ ..... بالسواكِ عندَ كلِّ صلاة.

٥ - ما فتىَّ معلّمك ..... فضلٍ عليكِ.

٦ - حضَرَ ..... فأكرمتُه.

- ٣ -

أميّزُ الأسماء الخمسة المعربة بالحروف والمعربة بالحركات وأعرّبُها، موضِّحًا السبب فيما أعرّب بالحركات مما يلي :

١ - قال تعالى : { إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نِعْمَةً وَهُوَ لِلَّهِ وَأَجِدُهُ } ص : ٢٣ .

٢ - قال تعالى : { يُرِيدُونَ لِغُلْفَيْهِمْ أَنْ يُلَاقُوا اللَّهَ بِآفْوَاهِهِمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لِيُكْفِرُوا } الصف .

٣ - من خطبته ﷺ في حجة الوداع : «أيُّها الناس، إنَّ ربَّكم واحدٌ، وإنَّ أبائكم واحدٌ، كلُّكم لآدمَ وادمُ منُ ترابٍ ..... إنّما المؤمنون إخوةٌ، فلا يحلُّ لامرئٍ مألٌ أخيه إلاّ عن طيبٍ نفسٍ منه» .

٤ - قال جرير :

مُضَرُّ أَبِي وَأَبُو الْمَلُوكِ فَهَلْ لَكُمْ  
يَا خَزَرَ تَغْلَبَ مِنْ أَبِي كَأَيْنَا ؟

٥ - قال الكميّ الأسدي :

طَرِبْتُ وَمَا شَوْقًا إِلَى الْبَيْضِ أَطْرَبُ  
وَلَا لَعْبًا مِنِّي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ !

٦ - قال مسكين الدارمي :

أَخَاكَ أَخَاكَ إِنَّ مَنْ لَا أَخَا لَهُ  
كَسَاعٍ إِلَى الْهَيْجَا بَغِيرِ سِلَاحٍ

٧- ضُنْ فَالِكَ عَن لَغْوِ الْكَلَامِ.

٨- كَمْ لِحَمِيكَ مِنْ أَيْدٍ عَلَيْكَ.

- ٤ -

آتي بأمثلة من إنشائي لما يأتي :

١- اسم من الأسماء الخمسة منصوب وقع مفعولاً به.

٢- اسم من الأسماء الخمسة مجرور بالإضافة.

٣- اسم من الأسماء الخمسة وقع نائب فاعل.

٤- اسم من الأسماء الخمسة وقع اسماً لـ (كان).

٥- اسم من الأسماء الخمسة معطوف على اسم مجرور.

- ٥ -

أب - أخ

أضع الاسمين السابقين مرفوعين في أربع جمل بحيث تكون علامة الرفع في الأولى الواو، وفي الثانية الألف، وفي الثالثة الضمة الظاهرة، وفي الرابعة الضمة المقدرة.

- ٦ -

أعرب ما خطَّ بالأزرق فيما يأتي :

١- قال تعالى : { **إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَٰكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ** } { يونس .

٢- إن أباك أحب الناس إليك .

٣- الإخوان كثيرون لكن الأوفياء قليلون .

٤- ابن أخيك يتمنى لك الخير ويرجو لك الفلاح .



الأمثلة :



- أ
- ١ - أَقْبَلَ الصَّدِيقَانِ .  
 ٢ - زُرْتُ الحَرَمِينَ .  
 ٣ - أُعْجِبْتُ بِالطَّالِبِينَ المَهْدِيِّينَ .
- ب
- ٤ - جَاءَ فَتَيَانِ اثْنَانِ .  
 ٥ - مَضَتْ لَيْلَتَانِ اثْنَتَانِ .  
 ٦ - قال تعالى : { إِذَا أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ } يس : ١٤ .  
 ٧ - قال تعالى : { فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثَّلَاثَانِ مِمَّا تَرَكُوا } النساء : ١٧٦ .
- ج
- ٨ - انْفَتَحَ البَابَانِ كِلَاهُمَا .  
 ٩ - كَفَأْتُ المَجْتَهِدِينَ كِلَيْهِمَا .  
 ١٠ - اسْتَمَعْتُ إِلَى الصَّدِيقَيْنِ كِلَيْهِمَا .  
 ١١ - خَرَجَتِ البَتْنَانِ كِلْتَاهُمَا .  
 ١٢ - أَتَمَمْتُ المَحَاضِرَتَيْنِ كِلْتَيْهِمَا .  
 ١٣ - أَثْنَيْتُ عَلَى الطَّالِبَيْنِ كِلْتَيْهِمَا .
- د
- ١٤ - حَضَرَ كِلَا الرَّجُلَيْنِ .  
 ١٥ - قَابَلْتُ كِلَا الطَّالِبِينَ .  
 ١٦ - أَحْسَنْتُ إِلَى الفَقِيرِينَ .  
 ١٧ - قال تعالى : { كِلْتَا الصَّنَائِعِ آتَتْهُمَا } الكهف : ٣٣ .  
 ١٨ - سَمِعْتُ كِلْتَا القَصِيدَتَيْنِ .  
 ١٩ - اشْتَرَكْتُ فِي كِلْتَا الرَّحْلَتَيْنِ .



- هـ
- ٢٠- الأمينُ والمأمونُ ابنا الرشيد.
- ٢١- أصبحتِ السعوديةُ والكويتُ **مَصْدَرِي** إنتاجٍ عظيمٍ للبتروول.
- ٢٢- قرأتُ ما بينَ **دَفَّتِي** الكتاب.

## الإيضاح :



إذا تأملتُ الكلمات : (**الصديقان ، الحرمين ، الطالبين**) الواردة في المجموعة الأولى (أ) رأيتُ أن كل واحدة منها تدل على اسمين معربين مفردها : (صديق ، حرم ، طالب)، غير مركبين تركيباً مزجياً نحو : (حضر موت)، ولا إسنادياً نحو : (جاد الحق). وأن كل مفرد منهما يطابق صاحبه في اللفظ والمعنى، وقد زيدت على آخره ألف ونون في حالة الرفع، وياء ونون في حالتي النصب والجر، وعند زيادة هذين الحرفين استغنيا عن أن نقول : أقبل صديق وصديق، زرت الحرم والحرم، وأعجبت بطالب وطالب، أي أننا قد اكتفينا بهذه الزيادة بدلاً من عطف كلمة على نظيرتها الموافقة لها تمام الموافقة في الحروف والحركات. ويسمى هذا الاسم المعرب الذي يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره ويطابق المفرد في اللفظ والمعنى : المثنى.

وإذا تأملتُ الكلمات : (**اثنان واثنتان واثنتين**) الواردة في المجموعة الثانية (ب) وجدتُ أن كل لفظ منها دل على اسمين؛ ولكن ليس له مفرد من لفظه فهما ملحقان بالمثنى ويعربان إعرابه بزيادة ألف ونون في الرفع، وياء ونون في النصب والجر.

وإذا تأملتُ الكلمات : (**كلاهما وكتاهما و كليهما وكتيهما**) الواردة في المجموعة الثالثة (ج) رأيتُ أن هذه الكلمات لا مفرد لها من لفظها فليست من المثنى بل هي ملحقة به لورودها معربة إعرابه بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرّاً؛ وذلك بشرط أن يضافا إلى الضمير.

وإذا تأملتُ الكلمتين : (**كلا وكتنا**) الواردتين في المجموعة الرابعة (د) وجدتُ أن كل واحدة منهما قد أضيفت إلى اسم ظاهر فلازمتها الألف في جميع الأحوال رفعاً ونصباً وجرّاً فلم تعربا إعراب المثنى بل أعربتا كالاسم المقصور بحركات مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر.

بعد ذلك أتأمل الكلمات المثناة (**ابنا، ومصدرِي، ودفتي**) في أمثلة المجموعة الخامسة (هـ) أجدُ أنها

قد حذفت منها النون في حالات الإعراب الثلاث : الرفع والنصب والجر. فـ (ابنا) خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه لإضافته إلى الرشيد. و(مصدري) خبر أصبح منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه لإضافته إلى إنتاج. و(دفتي) مجرور بالإضافة وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى وحذفت النون منه كذلك؛ لإضافته إلى الكتاب وذلك مقابلة للتونين في المفرد.



#### ١ - تعريفه :

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة ألفٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردِه.

#### ٢ - شروطه :

يُشترطُ في الاسم الذي يُثنى أن يكون مفردًا مُعرَّبًا غير مركبٍ تركيبًا مزجيًّا أو إسناديًّا، له مُماثلٌ في اللفظِ والمعنى.

#### ٣ - ما يلحق به :

ويُلحقُ بالمثنى في إعرابه ألفاظٌ هي (اثان واثتان)، و(كلا وكلتا) إذا أُضيفتا إلى الضمير، أما إذا أُضيفتا إلى الاسم الظاهر، فإنهما تُعرَّبان إعرابَ الاسم المقصورِ. و(هذان وهاتان)، و(اللذان واللتان) تُعرَّبُ إعرابَ المثنى كما مرَّ بك في أبوابٍ سابقَةٍ.

#### ٤ - إعرابه :

يرفعُ المثنى وعلامةُ رفعه الألفُ نيابةً عن الضمة، وينصبُ وعلامةُ نصبه الياءُ نيابةً عن الفتحة، ويجرُّ وعلامةُ جره الياءُ نيابةً عن الكسرة.

#### ٥ - بعض أحكامه :

نونُ المثنى مكسورةٌ دائمًا وهي عَوْضٌ عن التونين في الاسمِ المفردِ؛ ولذلك تُحذفُ عند الإضافة كما يُحذفُ التونينُ أيضًا في هذه الحالة.

## تمرينات

- ١ -

أقرأ العبارات الآتية وأستخرج منها المثنى وما يلحق به، وأعرِّبه :

- ١- قال تعالى : { قَالَ رَجُلَانِ مِنَ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمَا } المائدة : ٢٣ .
- ٢- قال تعالى : { وَدَخَلَ مَعَهُ الْيَتِيمَ فَتَمَيَّنَ } يوسف : ٣٦ .
- ٣- قال تعالى : { يَا لَوْلَا يُدِينِ بِإِحْسَانًا } الإسراء : ٢٣ .
- ٤- قال تعالى : { وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ } البقرة : ١٢٨ .
- ٥- قال تعالى : { لَوْلَا نَزَّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَى رَجُلٍ مِنَ الْقُرَيْشِيِّنَ عَظِيمٍ } الزخرف .
- ٦- قال تعالى : { رَبِّتَّ أَرْبَابَ الَّذِينَ أَضَلَّانَا } فصلت : ٢٩ .
- ٧- «الدنيا يومان : يومٌ فرح ويومٌ همٌّ؛ وكلاهما زائل» .
- ٨- «نعمتان مغبون فيهما كثيرٌ من الناس : الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ» .
- ٩- «اثنان لا يشبعان : طالبٌ عِلْمٍ وطالبٌ مال» .
- ١٠- قال تعالى : { إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آلَافًا } المائدة : ٢٣ .
- ١١- قال تعالى : { وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَذَخَّرُوا الْيَهُودَ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ الْمَالِ وَالْبَنِيَّانِ } المائدة : ٥١ .

- ٢ -

أضِعْ أَلْفَاظًا مَثْنًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

- أ- إَنَّ ..... يعطفانِ عليك .  
ب- اشترك ..... في الرحلة .  
ج- ..... سليمتان .  
د- سلَّمْتُ على والديَّ .....  
هـ- ..... يسهرانِ في الحراسة .  
و- ..... يجريانِ في الملعب .  
ز- وُلِدَ لخالدٍ ..... فسَمَّى أَحَدَهُمَا مُحَمَّدًا وَسَمَّى الْآخَرَ عَلِيًّا .

- ٣ -

أثْنِي الْأَسْمَاءَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَضِعْ كَلًّا مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ .

جبل - مصباح - فرس - رسالة - منزل - خطيب - حُلة - حديقة - مسطرة - نافذة .

- ٤ -

أضِعْ الْأَسْمَاءَ الْمَثْنَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ بِحَيْثُ تَكُونُ مِضَافَةً :

كتابين ، عالمين ، قصتان ، جائزتين ، صديقان .

- ٥ -

١- قال تعالى : { يَصْنَعِي السِّجْنَ أَمَا أَحَدُكُمْ مَا يَسْقَى رَبَّهُ خَمْرًا وَأَمَا الْآخِرُ فَيُضَلُّ فَتَأْكُلُ

الطَّيْرُ مِنْ رَأْسِهِ . قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ } { يوسف .

٢- قال تعالى : { فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ } { النساء : ١١ .

٣- الحسنُ والحسينُ سيِّدا شبابِ أهلِ الجنة، رضيَ اللهُ عنهُما .

٤- لا تَعُوِّ والديك فَيَعُوِّكَ ابْنُكَ .  
٥- من الكِبَائِرِ شَتْمُ الرَّجُلِ وَالدِّيهِ .

٦- قِيلَ لِبَعْضِ الْحُكَمَاءِ : صِفْ لَنَا الدُّنْيَا . فَقَالَ : أَمْلٌ بَيْنَ يَدَيْكَ، وَأَجَلٌ مُطَّلٌ عَلَيْكَ، وَشَيْطَانٌ فَتَّانٌ،

وَأَمَانٌ جَرَّارَةٌ الْعِنَانِ .

أ- أَسْتَخْرِجُ مِمَّا سَبَقَ :

- مثني مرفوعًا وآخر مجرورًا .  
- كل مثني حذف منه النون، ثم أعربه وأذكرُ سبب حذفها .

ب- أستخدمُ معجمي في البحث عن معنى كلمة (العنان).  
ج- أعربُ ما خط بالأزرق.

- ٦ -

أشاركُ في نموذج الإعراب التالي :

٢- حللت كلتا المسألتين.

١- الطفلان كلاهما مولعان بالحركة.

الكلمة	إعرابها
الطفلان	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة؛ لأنه ..... و ..... عوض عن ..... في الاسم المفرد.
كلاهما	كلا : توكيد مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه ملحق بالمشنى والضمير المتصل في محل جرٍّ مضاف إليه.
مولعان	المبتدأ ..... ، ..... رفعه ..... لأنه .....
بالحركة	الباء : حرف جر ، الحركة : .....
حللت	فعل ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير رفع متحرك. والتاء : ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.
كلتا	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه فتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف.
المسألتين	..... الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثنى. والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد.

- ٧ -

أعربُ ما خط بالأزرق فيما يأتي :

١- قالَ عليه الصلاةُ والسلام : «إذا التقى المسلمان بسيفيهما فالقاتلُ والمقتولُ في النار».

٢- وقال أيضاً : «العالمُ والمتعلم شريكان في الخير».



الأمثلة:



- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p>١ - حضر العليُّون للالتحاق بالمدرسة.</p> <p>٢ - شجعتُ المحمّدين على اجتهادهم.</p> <p>٣ - نظرتُ إلى الإبراهيمين نظرة احترام.</p>  | } | أ |
| <p>٤ - الصابرون فائزون.</p> <p>٥ - المعلمون مرشدون.</p> <p>٦ - مازال المؤمنون منتصرين.</p>  | } | ب |
| <p>٧ - قال تعالى: { الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا } الكهف: ٤٦.</p> <p>٨ - قال تعالى: { الْحَكِيمُ لِلَّهِ وَرَبِّ الْعَالَمِينَ } الفاتحة.</p> <p>٩ - تقرب من الأهلين.</p>  | } | ج |
| <p>١٠ - قال تعالى: { وَلَا يَأْتِلِ أَوْلِيَا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَى } النور: ٢٢.</p> <p>١١ - اشترك في الرحلة عشرون طالبًا.</p> <p>١٢ - قال تعالى: { فَلَيْسَ فِي السِّجْنِ بِشَيْءٍ } يوسف: ٤٢.</p>                      | } | د |
| <p>١٣ - قال تعالى: { إِذَا مَرَّ بِكُمْ السَّاقِئُونَ فَوَدِدُوا أَنَّهُمْ فَارِقِبَهُمْ وَأَصْغُرُوا بِكُمْ } القمر.</p> <p>١٤ - قال تعالى: { وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ } القصص: ٥٩.</p> <p>١٥ - لمعلميك أثر في تربيتك.</p> | } |   |





أتأمل الكلمات (العليون ، المحمدين ، الإبراهيمين) الواردة في المجموعة الأولى (أ) أجدّها جموع أعلام تدل على أكثر من اثنين - مع سلامة لفظ المفرد دون تغيير فيه - بزيادة واو ونون في آخرها في حالة الرفع، أو ياء ونون في حالتي النصب والجر، وأن مفرد كل منها هو : (علي ، محمد ، إبراهيم)، وهو علم لمذكر عاقل خال من تاء التأنيث ومن التركيب المزجي مثل : (معدّي كرب)، والإسنادي مثل : (جادالحق)، أما الإضافي فيجمع صدره ويضاف إلى عجزه، مثل : (عبدالله) فيقال : جاء عبدوالله، ورأيت عبدي الله، ومررت بعبدي الله.

ثم أنظر مرة أخرى إلى الكلمات (فائزون ، مرشدون ، منتصرين) الواردة في المجموعة الثانية (ب) أجد أن كل واحدة منها تدل على صفة لمذكر عاقل خالية من التاء وليست على وزن (أفعل) الذي مؤنثه فعلاء ولا (فَعْلان) الذي مؤنثه فعلى، وأن مفرد كل واحد منها : (فائز ، مرشد ، منتصر)، ولهذا جمعت هذه الكلمات جمع مذكر سالمًا لاستيفائها الشروط السابقة.

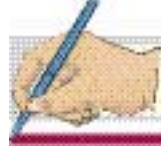
وإذا تأملت الكلمات (البنون ، العالمين ، الأهلين ، أولو ، عشرون ، سنين)، الواردة في المجموعة الثالثة (ج) أجد أن كلمة (بنون) جمع تكسير ومفرده : (ابن) حذفت منه الهمزة عند الجمع وتحركت الباء بالفتح فتغيرت لذلك صورة المفرد. وكلمة (أهل) قد جمعت على (أهلين) مع أنها اسم جامد ليست علمًا أو صفة. و(أولو) خرج عن حد الجمع بأنه لا واحد له من لفظه ولكن له مفرد من معناه وهو صاحب؛ لأن (أولو) بمعنى : أصحاب، وهي وسابقتها تسميان اسم جمع كما أن (عشرون) إلى التسعين خرج عن الجمع أيضاً؛ لأنه اسم جمع لا واحد له من لفظه. أما (سنين) فهي جمع تكسير ومفرده سنة مكسور السين في الجمع، مفتوحها في المفرد فضلاً عن أنها لمؤنث لا يعقل. أما (عالمون) بفتح اللام فهي اسم جمع كغيره من أسماء الجموع نقول العالم العربي، والعالم الإسلامي، ونحوه.

وخلاصة القول أن الكلمات الواردة في المجموعة الثالثة (ج) لا تسمى جمع مذكر سالمًا؛ لعدم استيفائها الشروط المطلوبة، ولهذا عدّت ملحقة به وأعربت إعرابه.



وفي أمثلة المجموعة الرابعة (د) أجدُ الكلمات (مرسلو، ومهلكي، ومعلميك) قد حذفت منها النون في حالات الإعراب الثلاث الرفع والنصب والجر. فكلمة (مرسلو) خبر (إنّ) مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى الناقّة. و(مهلكي) خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى القرى. و(معلمي) اسم مجرور باللام، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون منه لإضافته إلى الضمير.





## القاعدة

### أ- التعريف :

جمع المذكر السالم : هو مادٌّ على أكثر من اثنين بزيادة واوٍ ونونٍ أو ياءٍ ونونٍ على مفردهِ، وكان له مفردٌ من جنسِهِ. فإن لم يكن له مفردٌ من جنسِهِ، ودلَّ على أكثر من اثنين، كان مُلحَقًا بالجمع. وسمِّي بالسالم لسلامة مفردِهِ من التغيير بعدَ الجمع.

### ب- شروطُهُ :

لا يُجمعُ على هذا الجمع إلا ما يأتي :

- ١ - أعلامُ الذكورِ العقلاءِ الخاليةُ من التاءِ ومنَ التركيبِ غيرِ الإضافي.
- ٢ - أوصافُ الذكورِ العقلاءِ الخاليةُ من التاءِ.
- ٣ - إذا جاء الوصفُ من باب (أفعل) الذي مؤنثُهُ على (فَعْلَاء) كأحمرَ حمراء، أو مِن باب (فَعْلان) الذي مؤنثُهُ على (فَعْلَى) كعطشانَ عَطْشَى. فإنه لا يُجمعُ جمعَ مذكرٍ سالمًا.

### ج- الملحَقُ به :

يُلحَقُ بجمعِ المذكرِ السالمِ في إعرابه ألفاظٌ منها : بُنُونٌ وأهلُونَ وسُنُونٌ وأُولُو وعالمُونَ، وألفاظُ العقودِ وهي : عشرون ، وثلاثون إلى التسعين.

### د- إعرابه :

يُرفعُ جمعُ المذكرِ السالمِ والملحَقُ به، وعلامةُ ذلك الواوُ؛ نيابةً عن الضمة، ويُنصبان ويُجران، وعلامةُ ذلك الياءُ؛ نيابةً عن الفتحةِ والكسرة. ونونُ جمعِ المذكرِ السالمِ والملحَقِ به مفتوحةٌ دائمًا وتُحذفُ في حالةِ الإضافة؛ لأنها عَوَضٌ عن التنوينِ في الاسمِ المفردِ.

## تمرينات

- ١ -

أقرأ ما يأتي وأستخرج منه جمع المذكر السالم وما ألحق به، وأعرِّبه :  
قال تعالى :

- ١- { قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾  
وَالَّذِينَ هُمْ لِلرَّكُوتِ فَاعِلُونَ ﴿٤﴾ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَقْرَبِهِمْ حَافِظُونَ ﴿٥﴾ } المؤمنون.
- ٢- { وَرَبِّ الْمَجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرَفًا ﴿٣٣﴾ } الكهف.
- ٣- { إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ } النساء : ١٤٥.
- ٤- { وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا ﴿١٤١﴾ } النساء.
- ٥- { قِيلَ الْخَارِصُونَ ﴿١١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي عَمْرٍو سَاهُونَ ﴿١١﴾ } الذاريات.
- ٦- { إِنَّ الْعَاقِبِينَ لَمَفَارًا ﴿٣١﴾ } النبأ.

٧- قال عروة بن الورد :

وما شاب رأسي عن سنين تتابعت  
عليّ ولكن شيبته الوقائع  
٨- قال شوقي :

يا ساكني مصر إنا لا نزال على  
عهد الوفاء وإن غبنا مُقيمينَا  
قال تعالى :

٩- { وَمَا أَضَلَّنَا إِلَّا الْمُجْرِمُونَ ﴿٩١﴾ } الشعراء.

١٠- { مَا عَلَى الْمُحْسِنِينَ مِنْ سَبِيلٍ } التوبة : ٩١.

١١- قال لبيد بن ربيعة :

وما المأل والأهلون إلا ودائعُ  
ولا بُدَّ يومًا أن تُردَّ الودائعُ

- ٢ -

أجمعُ الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا، ثم أستعملُ كل واحدة منها في جملة مفيدة :  
راشد . عاقل . قارئ . زيد . كاتب . إسماعيل . راع . محمد . طاهر . قانت . عمر .

- ٣ -

أبينُ الأسباب التي تمنع جمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا :  
حمزة . معدٍ كَرِب . أعور . ظمآن . زينب . غلام . رجل . أبيض . غضبان .

- ٤ -

أضعُ ألفاظًا مجموعة جمع مذكر سالمًا في المكان الخالي من الجمل الآتية :

- ١ - ..... يسبِّحون الله .
- ٢ - ..... يفوزون بغايتهم .
- ٣ - اللاجئون ..... إلى ديارهم .
- ٤ - يرجو ..... لتلاميذهم كلَّ نجاح .
- ٥ - ..... لا يتحدثون عن أنفسهم .
- ٦ - على ..... أن يكونوا رُحَماء .
- ٧ - يظفَرُ ..... بحاجتهم .
- ٨ - إن ..... لن ينالوا المجدَ إلا بالعملِ والمثابرة .
- ٩ - ترتقي الأممُ برجالٍ .....
- ١٠ - الله نَسألُ أن يؤيدَ ..... في جهادهم .
- ١١ - إن هؤلاء الأطفالَ .....

- ٥ -

أضعُ الأسماء المجموعة الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مضافة :

مهندسون ، مزارعين ، بائعين ، مسلمون

- ٦ -

أشارك في نموذج الإعراب التالي :

- ١- المؤمنون إخوة. ٢- نظرت إلى صانعي المجد. ٣- أولو العلم سعداء.

الكلمة	إعرابها
١- المؤمنون	مبتدأ.....، .....؛ لأنه ..... سالم، و ..... عوض عن التنوين في الاسم المفرد.
إخوة	خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .....
٢- نظرت	فعل ماضٍ مبني ..... لاتصاله ..... متحرك والتاء ضمير متصل مبني على .....، في محل رفع .....
إلى صانعي	إلى : حرف جر. صانعي : اسم ..... ب (.....)، وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم، وحذفت النون للإضافة.
المجد	..... آخره
٣- أولو العلم سعداء	مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم وهو مضاف. .....، وعلامة ..... على آخره. .....

- ٧ -

أعرب ما خطَّ بالأزرق فيما يأتي :

١- قال تعالى : { قَاصِرٌ كَمَا صَبَرْنَا وَأُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ } الأحقاف : ٣٥.

٢- إن الثمانين وبلغتها قد أحوجت سمعي إلى ترجمان

## د - جمع المؤنث السالم وما يلحق به



### الأمثلة :

- |   |    |
|---|----|
| ١ - اجتهدتِ المَرِيَمَاتُ في دروسِهِنَّ.                          | أ  |
| ٢ - إن الزَيْنَبَاتِ مُؤَدَّبَاتٌ يَلْتَزِمْنَ بتعاليمِ الإسلامِ. |    |
| ٣ - للهِندَاتِ نشاطٌ بارزٌ.                                       |    |
| ٤ - قدمَ الطلحَاتُ مِنَ المعسكرِ.                                 | ب  |
| ٥ - فازتِ الفاطمَاتُ بالجوائزِ آخرَ العامِ.                       |    |
| ٦ - جنيَتْ ثمرَاتٍ من نِتَاجِ عملي.                               |    |
| ٧ - رضيتُ عن مسلمَاتِ قانتاتِ.                                    |    |
| ٨ - تصدقتُ بِدُرَيْهَمَاتٍ في أيامِ مباركةِ.                      | ج  |
| ٩ - هذهِ جبالٌ شامخَاتٌ يهتدي بها السائرُ في الصحراءِ.            |    |
| ١٠ - جاءتِ أولَاتُ الفضلِ.  | د  |
| ١١ - احترمُ أولَاتِ الخُلُقِ.                                     |    |
| ١٢ - أعجبتُ بأولَاتِ العفَّةِ.                                    |    |
| ١٣ - صَفْحَةٌ : صَفَحَاتِ.  | هـ |
| ١٤ - عُرفَةٌ : عُرفَاتِ عُرفَاتِ عُرفَاتِ.                        |    |
| ١٥ - خِدْمَةٌ : خِدْمَاتِ خِدْمَاتِ خِدْمَاتِ.                    |    |



ألاحظُ الكلمات (المريمات ، الزينبات ، الهندات) الواردة في المجموعة الأولى (أ) أجدها تدل على أكثر من اثنتين ومفردها (مريم ، زينب ، هند). وقد خلت هذه الأعلام المفردة المؤنثة من التاء وجمعت بزيادة ألف وتاء في آخرها مع سلامة المفرد من التغيير.

ثم أتأملُ الكلمات (الطلحات ، الفاطمات ، ثمرات ، مسلمات) الواردة في المجموعة الثانية (ب) أجدُ أن مفردها : (طلحة ، فاطمة ، ثمره ، مسلمة)، وأن جميع هذه المفردات مؤنثة؛ لأنها ختمت بتاء التأنيث، وجمعت بزيادة ألف وتاء في آخر الاسم المفرد.

وإذا تأملتُ الكلمات (دريهمات ، شامخات) الواردة في المجموعة (ج) أجدُ أن مفردها : (دريهم وشامخ) الأول مصغر يدل على مذكر لا يعقل؛ ولذلك جمعت بالألف والتاء، والثاني وصف لمذكر غير عاقل؛ ولهذا جمعت بالألف والتاء.

أما كلمة (أولات) الواردة في أمثلة المجموعة (د) فهي بمعنى : صاحبات، اسم جمع وليست جمعاً، ولا مفرد لها من لفظها وإنما لها مفرد من معناها وهو (ذات) بمعنى : صاحبة، ولهذا السبب ألحقت بجمع المؤنث السالم وذلك لعدم استيفائها الشروط المطلوبة لهذا الجمع.

وإذا نظرتُ إلى الكلمات : (صفحات ، غرفات ، خدمات) الواردة في المجموعة الخامسة (هـ) أجدُ أن مفردها : (صَفْحَة ، عُرْفَة ، خِدْمَة). وكل منها اسم ثلاثي ساكن العين صحيحها خال من التضعيف، والجمع يتوقف على حركة فاء الكلمة، فالكلمة (صَفْحَة)، مفتوحة الفاء، ساكنة العين، فجمعها (صَفَحَات)، بفتح الفاء والعين معاً. أما إذا كان الاسم مضموم الفاء أو مكسورها فلنا فيه ثلاث لغات وذلك نحو : (عُرْفَة ، خِدْمَة)، فنقول في جمعها : (عُرْفَات ، خِدْمَات)، بفتح ثانيه، أو بإتباع ثانيه لأوله، فنقول فيه : (عُرْفَات ، خِدْمَات)، أو التسكين، (عُرْفَات ، خِدْمَات). أما إذا كان مفتوح العين أو مضعفها أو معتلها أو زائداً على الثلاثة فإنه يجمع جمع مؤنث سالمًا على لفظه دون نظر إلى حركة فائه مثل : سَحَر ، جَنَّة ، خَوْد ، فاطمة.



## القاعدة

أ- التعريف :

جمعُ المؤنثِ السالمِ هو ما دلَّ على أكثرَ من اثنتين بزيادةِ ألفٍ وتاءٍ على مفردِهِ.

ب - ما يُجمع على هذه الصورة :

١ - ما خُتِمَ بتاءِ التأنيثِ.

٢ - ما كان خاليًا من علامةِ التأنيثِ ولكنه مؤنثٌ تأنيثًا معنويًا.

٣ - الاسمُ المصغَّرُ لمذكرٍ غيرِ عاقلٍ.

٤ - الوصفُ المذكرُ لغيرِ العاقلِ.

ج - إعرابهُ :

يُرفعُ جمعُ المؤنثِ السالمِ والملحقُ به، وعلامةُ الرفعِ الضمةُ كالاسمِ المفردِ، ويجرُّ وعلامةُ ذلك الكسرةُ، ويُنصبُ وعلامةُ ذلك الكسرةُ؛ نيابةً عن الفتحةِ.

د - ما يلحق به :

يُلحق بهذا الجمعِ في إعرابه كلمةُ (أولات) بمعنى : صاحباتٍ، فإنها اسمُ جمعٍ وليست جمعًا إذ لا واحد لها من لفظها.

هـ - بعضُ أحكامه :

إذا كان الاسمُ المفردُ المؤنثُ ثلاثيًا صحيحَ العينِ ساكنها غيرَ مُضَعَّفِها؛ فإن كان مفتوحَ الفاءِ وجبَ فتحُ عينه عندَ الجمعِ. أما إذا كان مضمومَ الفاءِ أو مكسورَها، جازَ في عينه الفتحُ، أو الإتيانُ لحركةِ الفاءِ، أو التثنيةِ.

## تمرينات

- ١ -

أقرأ الآيات الكريمة الآتية، ثم أستخرج منها جمع المؤنث السالم :  
قال تعالى :

- ١- { لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ } { النور : ٢١ .
- ٢- { إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ } { هود : ١١٤ .
- ٣- { وَتَقَدَّرَ مِنْهُ آيَاتُنَا كُلُّهَا فَكَذَّبْ وَأَبْنِ } { طه .
- ٤- { وَأُولَئِكَ الْأَحْمَالُ أَجْلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ } { الطلاق : ٤ .
- ٥- { عَسَىٰ رَبُّهُ إِنْ طَلَقَنَّ أَنْ يَبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا لَّكَ مِنْ مَّسَاكِينٍ مُؤْمِنَاتٍ فَمَا تُبَدِّلُ عَدِيَدًا مِّن سَلْبَةٍ تُبْهِتُ وَأُنكَارًا } { التحريم .
- ٦- { خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَصُورَهُمْ فَأَحْسَنَ صُورَهُمْ } { التغابن : ٣ .

- ٢ -

أجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالمًا، ثم أضعها مجموعةً في جملتين مرفوعة في الأولى ومنصوبة في الثانية، وأبين علامة النصب :

كاتبة . معلمة . سيارة . مسافرة . ورقة .  
حمزة . طلحة . وقفة . شجرة . حشرة .

- ٣ -

أتي بمفرد كل مثنى، ثم أجمعه جمع مؤنث سالمًا في جملة مفيدة :  
الزنبان . الرسالتان . المدرستان . النخلتان .



- ٤ -

أضِعْ جمع مؤنث سالمًا في كلِّ مكانٍ خالٍ فيما يأتي، وأبيِّنْ موقعه من الإعراب وعلامة إعرابه :

- (أ) الصالحاتُ مِنَ النساءِ .....  
(ب) ..... محسناتٌ إلى الفقراء.  
(ج) إِنَّ ..... يَعْطِفْنَ على أبنائهن.  
(د) تُصْنَعُ ..... في مصانع كثيرةٍ في بلادنا.  
(هـ) ..... فضلهن كثير.  
(و) ترجو ..... لِتَلْمِذَاتِهِنَّ كُلَّ تَقَدُّمٍ.  
(ز) لِأَكْثَرِ التلاميذِ ..... تشغلُ وقتَ فراغهم.  
(ح) إِنَّ هَؤُلاءِ ..... يَدْرُسْنَ الطَّبَّ.  
(ط) لَيْتَ ..... هُنَا يَسْمَعَنَّ المحاضرة.  
(ي) ..... محكُّ الأصدقاء.

- ٥ -

أجمعُ الكلمات التالية بكلِّ وجه ممكن :

همزة . خُبْزة . قَرِبة . لِحْيَة . رُقِيَة . دِجْلَة .  
كُسوة . رَمِيَة . شَهوة . نَعْمَة . أَكْلَة . قَلْعَة .

- ٦ -

أستخدمُ معجمي في البحث عن الكلمات التالية، ثم أجمعُها بكلِّ وجه ممكن :

حُزْمَة - حِلَّة - حَفْلَة .

-٧-

أشارك في نموذج الإعراب التالي :  
أكرمتُ المجدات.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على السكون؛ لاتصاله بضمير ..... ، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في ..... مفعول به منصوب، وعلامة لأنه جمع .....	أكرمتُ المجدات

-٨-

أعرب ما خطَّ بالأزرق فيما يأتي :

١- قال تعالى : { وَإِنْ كُنْ أَوْلَتْ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ } الطلاق : ٦.

٢- قال الشاعر :

فتجنَّب الشهوات واحـ ذر أن تكونَ لها قتيلاً

# تثنية المقصور والمنقوص والممدود وجمعها جمع مذكر سالماً وجمع مؤنث سالماً



## (أ) التثنية



## الأمثلة:



المثنى	:	المفرد	
فَتَيَان	:	فَتَى	أ
رَحَيَان	:	رَحَى	
عَصَوَان	:	عَصَا	
قَفَوَان	:	قَفَا	
مَسْعَيَان	:	مَسْعَى	ب
مَبْنَيَان	:	مَبْنَى	
مُصْطَفَيَان	:	مُصْطَفَى	
القاضيان	:	القاضي	ج
قاضيان	:	قاضي	
رَفَاءَان	:	رَفَاء	د
إبتداءان	:	إبتداء	
حمرأوان	:	حمرأ	هـ
حسنأوان	:	حسنأ	
كسأوان	أو	كسأان	و
بنأوان	أو	بنأان	





من الأسماء في اللغة العربية ما آخره ألف في النطق، مثل : (هدى وفتى ومستشفى) وغير ذلك، ويسمى الاسم الذي في آخره هذه الألف بالاسم المقصور؛ وهناك أسماء أخرى تنتهي بياء غير مشددة وقبلها كسرة، مثل : (الدواعي والهادي والمنادي) وما أشبه ذلك، والاسم الذي في آخره تلك الياء يدعى بالاسم المنقوص؛ وهناك نوع آخر من الأسماء ينتهي بهمزة بعد ألف زائدة، مثل : (صحراء وزرقاء وعمياء) ويسمى الاسم المنتهي بتلك الهزمة الاسم الممدود. ولهذه الأنواع الثلاثة من الأسماء خصائص معينة في التثنية والجمع.

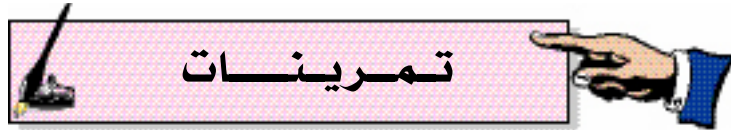
وإذا تأملت أمثلة المجموعة الأولى في الجدول السابق، وجدتها من نوع الأسماء المقصورة، كما ألاحظ أنها ثلاثية، أي أنها مكونة من ثلاثة أحرف، وعند تثنيها لم تَبَقْ الألف على حالها، وإنما رُدَّتْ إلى أصلها؛ لأن الألف في (فتى ورحى) أصلها الياء، كما أن الألف في (عصا وقفنا) أصلها الواو. غير أننا إذا نظرنا في المجموعة الثانية، وجدناها من الأسماء المقصورة التي تزيد على ثلاثة أحرف، وعرفنا أن ألفها تقلب عند التثنية ياء مطلقاً، أي أنه لم ينظر إلى أصل هذه الألف هنا، كما فعلنا من قبل مع الثلاثي. وعندئذ يمكن القول بأن الاسم المقصور عند تثنيته، ترد ألفه إلى أصلها إن كان ثلاثياً، وتقلب ياء مطلقاً، إن زاد على ثلاثة أحرف.

أما المجموعة الثالثة فهي - كما نرى - من نوع الأسماء المنقوصة، وإذا تأملناها عرفنا أن ياءها إن كانت موجودة، فإنها تفتح عند التثنية، أما إذا كانت محذوفة، فإنها تُرَدُّ مفتوحة عند التثنية. وأما المجموعات الثلاث الباقية، ففيها - كما نرى - أمثلة للأسماء الممدودة، غير أن الهزمة في أولى هذه المجموعات وهي الرابعة، همزة أصلية، لأن كلمة (رفاء) مأخوذة من الفعل : رفاً الثوب، يعني أصلحه. وكذلك كلمة (ابتداء) مأخوذة من الفعل : ابتداءً، فالهمزة في كلتا الكلمتين من الحروف الأصلية فيها. وإذا تأملنا هذا القسم من الممدود عند التثنية، رأينا أن همزته قد بقيت على حالها.

أما الهمزة في أمثلة المجموعة الخامسة، فهي للتأنيث، لأن (حمرأء) هي مؤنث : أحمر، (وحسناء) مؤنث : حسن. وهمزة هذا النوع من الممدود، تقلب واوًا عند التثنية، كما نرى في الأمثلة. وأما الهمزة في أمثلة المجموعة السادسة، فإنها منقلبة عن واو أو ياء، إذ يُقال من الكساء : كَسَوْتُ، ومن البناء : بَنَيْتُ، فالهمزة في كلمة (كساء)، أصلها واو، وهي في كلمة (بناء) أصلها ياء. ومثل هذا النوع من الممدود، تعامل همزته عند التثنية معاملة الهمزة الأصلية، كما يجوز عند العرب أن تعامل معاملة الهمزة التي للتأنيث، أي أنه يجوز فيه أن تبقى همزته، أو تقلب واوًا، كما نرى في الأمثلة.



- ١ - يَشَى المقصورُ بردٌ ألفِه إلى أصلِها، إن كان ثلاثياً وبقلبِها ياءً مطلقاً إن زاد على ثلاثة أحرف.
- ٢ - يَشَى المنقوصُ بفتح يائه، إن كانت موجودة، وبردّها مفتوحةً إن كانت محذوفةً.
- ٣ - تبقى همزة الممدودِ عند التثنية إن كانت أصليةً، وتُقلبُ واوًا إن كانت للتأنيث، ويجوزُ بقاؤها وقلبُها واوًا، إن كانت مُبدلةً من واوٍ أو ياءٍ.



- ١ -

أستخرجُ كل مثنى مقصور ومنقوص في الآيات التالية، وأبينُ ما حدث فيه من تغيير :

- ١- { يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ } النساء : ١١ .
- ٢- { فَإِنْ عُرِضَ عَنْهُمَا أُسْتُحَقَّ إِثْمًا فَأَخْرَجْنَا مِنْ مَقَامِهِمَا مِنَ الَّذِينَ اسْتَحَقَّ عَلَيْهِمُ الْأَوْلِيَّاتِ } المائدة : ١٠٧ .

٣- { قُلْ هَلْ قَرَّبْتُمْ بِنَاءً إِلَّا أَحَدَى الْحُسَيْنَيْنِ } التوبة : ٥٢ .

٤- { وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانِ } يوسف : ٣٦ .

٥- { إِذْ يَبْقَى الْمُلْتَقِرَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ } ق .

- ٢ -

أثني الكلمات الآتية وأبين ما يجوز فيه وجهان عند التثنية :

- حذاء - صفاء - مثوى - دنيا - مولى -  
الكافي - إنشاء - متعال - هيفاء - مأوى -  
إهداء - أولى - الداني .

- ٣ -

أبحث عن معنى الكلمات التالية في معجمي، ثم آتي بالمشنى لكل كلمة :

دعجاء . سخاء . مواء

- ٤ -

قال زهير يمدح هرم بن سنان :

إِنْ تَلَّقَ يَوْمًا عَلَى عِلَاتِهِ هَرْمًا      تَلَّقَ السَّمَاخَةَ مِنْهُ وَالنَّدَى خُلْقًا  
أَغْرُ أَبْيَضُ فَيَاضُ يُفَكُّكَ عَنْ      أَيْدِي الْعُنَاةِ وَعَنْ أَعْنَاقِهَا الرَّبْقَا

أ- أشرح البيت الأول شرحاً أدبياً .

ب- (أغر ، أبيض) آتي بمؤنث الكلمتين السابقتين .

ثم أثني المؤنث وأجمعه وأذكر ما حدث فيه من تغيير .

ج- أستخدم معجمي في الكشف عن معنى :

(الندى - العناة - الربقا) .

د- أعرب ما خُطَّ بالأزرق .

- ٥ -

أتي بمفرد كل كلمة مما يأتي وأضع كلاً منها في جملة مفيدة :

عصوان . الساعيان . العداءان . صحراوان  
هاديان . المستشفىان . ناجيان . نجلاوان

- ٦ -

أخاطبُ بالعبارة التالية المفردة المؤنثة والمثنى والجمع بنوعيهما :  
لا تَخْشَ قولَ الحقِّ، وكنْ داعياً إلى المعروفِ ناهياً عن المنكرِ.

- ٧ -

أضعُ الكلمات التالية في جمل مفيدة بحيث تكونُ مرفوعةً مرةً، ومنصوبةً، مرةً ومجرورةً مرةً  
ثالثةً :

راعيان - رجاءان - مسعيان

- ٨ -

أعربُ ما حُطَّ بالأزرق فيما يأتي :

القاضيان يحكمان بين الناس بالعدلِ.

مستشفيا المدينة كيران.

أثنى المدربُ على العداءين.



الأمثلة:



المفرد :	جمع المذكر :		
مُضْطَفَى	مُضْطَفُونَ - مُضْطَفَيْنَ	}	أ
مُسْتَدْعَى	مُسْتَدْعُونَ - مُسْتَدْعَيْنَ		
الدَّاعِي	الدَّاعُونَ - الدَّاعِينَ	}	ب
الهَادِي	الهَادُونَ - الهَادِينَ		
رَفَاء	رَفَآؤُونَ - رَفَائِينَ	}	ج
بَنَاء	بَنَآؤُونَ / أو بَنَآوُونَ		
حَدَاء	حَدَآؤُونَ / أو حَدَآوُونَ		

الإيضاح :

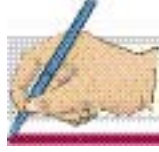


إذا تأملت أمثلة المقصور في المجموعة الأولى، وجدتُها عندما جمعت جمع مذكر سالمًا، قد حذفت منها الألف، وبقيت الفتحة قبلها دائمًا، ويستوى في هذا حالات الرفع والنصب والجر في جمع المذكر. أما أمثلة المنقوص في المجموعة الثانية، فإذا تأملتُها عند جمعها جمع مذكر سالمًا وجدتُ ياء المنقوص فيها قد حذفت، وبقيت الكسرة قبل ياء الجمع، كما تحوَّلت تلك الكسرة إلى ضمة قبل واو الجمع لتناسبها.

أما الأسماء الممدودة في المجموعة الثالثة، فإننا نراها قد عُوِّمِلت عند جمعها جمع مذكر سالمًا معاملةً عند التثنية، فبقيت همزتها إذا كانت أصلية، وجاز بقاؤها وقلبها واوًا إذا كانت مبدلة من واو أو ياء. ولا يصح أن يجمع هذا الجمع من المدود ما كانت همزته للتأنيث، لذلك لم يرد له مثال بين أمثلة هذه المجموعة، كما رأينا.







## القاعدة

- ١ - عندما يُجمعُ المقصورُ جمعَ مذكرٍ سالمًا، تُحذفُ ألفُه وتبقى الفتحةُ قبلِ الواوِ والياءِ.
- ٢ - عندما يُجمعُ المنقوصُ جمعَ مذكرٍ سالمًا، تُحذفُ ياءُه، وتبقى كسرتهُ قبلِ ياءِ الجمعِ، ويُضمُّ ما قبلِ الواوِ والياءِ للمناسبة.
- ٣ - يُعاملُ الممدودُ في جمعِ المذكرِ السالمِ، معاملةً في الثنيةِ تمامًا.



## تمرينات



- ١ -

من خطبة لعليِّ بن أبي طالبٍ - رضي الله تعالى عنه :  
«الحمْدُ لله الأَحَدِ الصَّمَدِ، الواحِدِ المُنفَرِدِ، مَلِكِ السَّمَوَاتِ العُلَا، والأَرْضِينَ السُّفْلَى، واختارَ مِنْ خِيَارِ خَلْقِهِ، أَمَنَاءَ عَلى وَحِيهِ، وجعلَهُم أَصْفِيَاءَ مُصْطَفَيْنَ أنبياءَ، مَهْدِيِّينَ نُجَبَاءَ حَتَّى انْتَهتْ نُبوَّةُ الله، وَأَفْضَتْ كرامَتُهُ إلى مُحَمَّدٍ ﷺ، فأَخرَجَهُ مِنْ أَفْضَلِ المَعادِنِ مَحْتَدًا، وأَكْرَمَ المَغَارِسِ مَنبَتًا، اللَّهُمَّ آتِ مُحَمَّدًا الوَسِيلَةَ، والرَّفْعَةَ والْفَضِيلَةَ، واجْعَلْ في المُصْطَفَيْنِ مَحَلَّتَهُ، وفي الأَعْلَيْنِ دَرَجَتَهُ، اللَّهُمَّ إِنَّا نَشْهَدُ أَنَّهُ قَدْ بَلَغَ الرِّسالةَ، وأَدَّى الأمانةَ، وكانَ إمامَ المَتَّقِينَ، وسَيِّدَ المَرْسَلِينَ».

أ - أستخرج من هذا النص جموع المذكر السالمة المقصورة والمنقوصة، وأبين مفرداتها، وما حدث فيها من تغيير عند الجمع.

ب - أبحث في معجمي عن معنى الكلمات الملونة، ثم أضعها في جمل مفيدة.



- ٢ -

أجمعُ الكلمات الآتية جمع مذكر سالمًا على الأوجه الممكنة :

معتدٍ - أعلى - بالكِ - وشاء - مؤدٍ - سقاء - عاصٍ - عداء  
معطى - مدارٍ - مستاء - متلقٍ - وضاء - ناجٍ - مرتجٍ - أدنى.

- ٣ -

أتي بثلاثة جموعٍ مذكورة سالمة للمنقوص والمقصور والممدود، وأضعُها في جمل مفيدة.

- ٤ -

قال الشاعر :

تَحَلَّمْ عَلَى الْأَذْنَيْنِ وَاسْتَبَقِ وِدَّهُمْ      وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الْحِلْمَ حَتَّى تَحَلَّمَا

١ - أتي بمفرد (الأذنين) وأبينُ ما حدث فيه من تغيير عند الجمع.

٢ - أعربُ الكلمات الملونة.

- ٥ -

أجمعُ الأسماء التالية جمع مذكر سالمًا، وأضعُها في جمل مفيدة، بحيث يكون الأول مرفوعاً، والثاني منصوباً، والثالث مجروراً بكل وجه ممكن :

مبتدئ - أسمى - داعٍ

- ٦ -

أثنِي الأسماء الآتية مرة، وأجمعُها جمع مذكر سالمًا مرة أخرى على كل وجه ممكن :

خطاء ، موسى ، ساعٍ ، سراء



الأمثلة:



المفرد : جمع المؤنث

عَصَا : عَصَوَات

رَحَى : رَحِيَّات

حُبْلَى : حُبْلِيَّات

مُسْتَشْفَى : مُسْتَشْفِيَّات

أ

الناجية : الناجيات

الراسية : الراسيات

ب

ابتداء : ابتداءات

استهزاء : استهزاءات

شقراء : شقراوات

صحراء : صحراوات

سماء : سماءات أو سماوات

رجاء : رجاءات أو رجاءات

ج





إذا تأملتُ الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة، في الجدول السابق، وجدتُ أنها كلها تعامل في جمع المؤنث السالم معاملتها في التثنية، أي أن المقصور إن كان ثلاثياً رُدَّت ألفه إلى أصلها، مثل : (عَصَوَات و رَحِيَّات)، وإن كان زائداً على ثلاثة فإن ألفه تقلب ياء مطلقاً، مثل : (حُبليات ومستشفيات)، كما نرى في أمثلة المجموعة الأولى.

وأما المنقوص فإن ياءه تفتح، مثلما تفتح في التثنية تماماً، كما هو واضح في أمثلة المجموعة الثانية. وأما الممدود، فيتضح من أمثله في المجموعة الثالثة، أن همزته تبقى، إن كانت أصلية، مثل : (ابتداءات و استهزاءات)، كما تقلب واواً إن كانت للتأنيث، مثل : (شقراوات و صحراوات)، ويجوز فيها أن تبقى أو تقلب واواً إن كانت مبدلة من أصل، كما في جمع (سماء و رجاء). وهذه كلها أحكام تماثل أحكام المقصور والمنقوص والممدود في التثنية تماماً.



تُعاملُ الأسماءُ المقصورةُ والمنقوصةُ والممدودةُ، في جمعِ المؤنثِ السالمِ، معاملتها في التثنيةِ تماماً.

## تمرينات

- ١ -

أستخرج كل ما جمع جمع مؤنث سالمًا من المنقوص والمقصور والمدود مما يأتي، وأبين ما حدث فيه من تغيير :

١- قال تعالى : { وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ① فَالْعَصْفَتِ عَصْفًا ② وَالشَّجَرَاتِ شَجَرًا ③ فَالْمَرْقَبَاتِ مَرْقَبًا ④ فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا ⑤ } المرسلات.

٢- قال تعالى : { وَالْعَصْفَتِ صَفًّا ① فَالزَّجْرَاتِ زَجْرًا ② فَالتَّلِيَّاتِ ذِكْرًا ③ } الصافات.

٣- الذكرياتُ صدى السنين.

٤- السُّعْدِيَّاتُ حَسَنَاتُ الأخلاق.

٥- عُمَرَاتِ البلادُ بالإنشاءِ الحديثة.

- ٢ -

أجمعُ الكلمات التالية جمع مؤنث سالمًا، وأبين ما يجوز فيه وجهان عند الجمع :

نداء . قناة . إنشاء . متدى . أربعاء . أخرى . فلاة . اعتداء . سفلى . بناء.

- ٣ -

أتي بثلاثة جموع مؤنثة سالمةً للمنقوص والمقصور والمدود، وأضع كلاً منها في جملة مفيدة.

- ٤ -

قال عليّ - رضي الله عنه :

رَحِمَ اللهُ عَبْدًا جَعَلَ الصَّبْرَ رَغْبَةً حَيَاتِهِ، وَالتُّقَى عَدَّةً وَفَاتِهِ، يُظْهَرُ دُونَ مَا يَكْتُمُ، وَيَكْتَفِي بِأَقْلٍ مِمَّا يَعْلَمُ،  
لَزِمَ الطَّرِيقَةَ الْغَرَاءَ، وَالْمَحَجَّةَ الْبِيضَاءَ، وَاغْتَنَمَ الْمَنْهَلَ، وَبَادَرَ الْأَجَلَ، وَتَزَوَّدَ مِنَ الْعَمَلِ.

١ - أجمعُ كلمتي البيضاء والغراء جمع مؤنث سالمًا، وأبينُ ما حدث فيهما من تغيير.

٢ - أبحثُ في معجمي عن معنى الكلمتين التاليتين.

الغراء - المنهل.

٣ - أعربُ الكلمات الملونة.

- ٥ -

أجمعُ الأسماء الآتية جمع مؤنث سالمًا، وأضعُها في جمل مفيدة من إنشائك :

سلمى - دعجاء - هدى - سها

- ٦ -

أعربُ الكلمات الملونة فيما يأتي :

١ - قال تعالى :

{ اللهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ } إبراهيم الآية : ٣٢.

٢ - قابلتُ البنائين.

٣ - الأمهاتُ راعياتُ شؤونَ منازلهنَّ.

٤ - نظرتُ إلى الخيلِ العاديات.

٥ - تسابقَ العداءان.

## تمرينات عامة على ما سبقت دراسته



- ١ -

قال عباس محمود العقاد :

القرآن الكريم كتاب تبليغ وإقناع وتبيين، وقوام هذه الفضيلة فيه هذا التوافق التام بين أركانه وأحكامه، وبين عقائده وعباراته، وبين حجته ومقصده، فكل ركن من أركانه يتنزل فيه بأقداره ويوافق في تفضيله سائر أركانه التي تتم به أو يتم بها.  
أ- أستخرج من النص السابق ما يلي :

١ - ثلاثة أسماء معربة، وأبين علامة إعرابها.

٢ - ثلاثة أفعال معربة، وأبين علامة إعرابها.

٣ - ثلاثة أسماء مبنية، وأبين علامة بنائها.

٤ - ثلاثة حروف، وأبين علامة بنائها.

٥ - جمع مؤنث سالماً، وأبين علامة إعرابه.

ب- أعرب الكلمات الملونة.

- ٢ -

١- قال تعالى : { وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمُ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُعْتَدِينَ } البقرة.

٢- قال تعالى : { قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يَبِين لَنَا مَا هِيَ إِنَّ الْبَقَرَ تَشَبَهَ عَلَيْنَا وَإِنَّا إِن شَاءَ اللَّهُ  
لَمُهتدون } البقرة.

٣- قال تعالى : { قَالُوا يَا مُوسَى إِنَّمَا أَن تُلْقَى وَإِنَّمَا أَن تَكُونَ نَحْنُ الْمُلْقُونَ } الأعراف.

٤- قال تعالى : { فَلَا تَهِنُوا وَادْعُوا إِلَى السَّلَامِ وَأَسْرَأُ الْأَعْمَلُونَ } محمد : ٣٥.

٥- قال تعالى : { قَالَ لَهُمْ مُوسَى الْقَوْمُ مَا أَنْتُمْ مُلْقُونَ } الشعراء.

٦- قال تعالى: { قُلِ الْخِرَاصُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي غَمْرَةٍ سَاهُونَ ﴿١١﴾ } الذاريات.

٧- قال تعالى: { إِذْ يُلْقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴿١٧﴾ } سورة ق.

أقرأ الآيات السابقة وأستخرج ما يأتي :

- ١- ثلاثة أسماء معربة، وأبين علامة إعرابها.
- ٢- ثلاثة أسماء منقوصة جُمعت جمع مذكر سالمًا وأعرُبها.
- ٣- ثلاثة أسماء مبنية، وأبين علامة بنائها.
- ٤- جمع مذكر سالمًا لاسم صحيح، وأبين علامة إعرابه.
- ٥- ثلاثة أفعال معربة، وأبين علامة إعرابه.
- ٦- ثلاثة أفعال مبنية، وأبين علامة بنائها.

- ٣ -

أذكرُ نوع الأسماء الملونة وأبين علامة بنائها فيما يأتي :

١- قال تعالى: { وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَلَيْسَ أَشْرَاكُمْ الَّذِينَ كُنتُمْ تَزْعُمُونَ ﴿٢١﴾ } الأنعام.

٢- قال تعالى: { وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَنْ يُكْفَرُوهُ وَأَلَلَّهُ عَلَيْهِ بِالْمُتَّقِينَ ﴿١١٥﴾ } آل عمران.

٣- قال تعالى: { كُمْ مِنْ فَئِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فَئَاةً كَثِيرَةً يُأْذِنُ اللَّهُ الْبَقْرَةَ : ٢٤٩ .

٤- قال تعالى: { لَوْ أَنَّهُ لَإِنْسٌ ﴿٢١﴾ هَلَيْتَ إِسْعَةً عَشْرًا ﴿٢٢﴾ } المدثر.

٥- قال تعالى: { يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ ﴿٢١٥﴾ } البقرة: ٢١٥.

٦- قال تعالى: { مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِمَا ﴿٢٥٥﴾ } البقرة: ٢٥٥.

٧- قال تعالى: { فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ

صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا } الأنعام: ١٢٥.

٨- قال الشاعر:

حذار حذارٍ مِنْ جَشَعِ فَإِنِّي رَأَيْتُ النَّاسَ أَجْشَعُهَا اللَّثَامُ



- ٤ -

- ١- قال تعالى : { مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ } [الْبَايَظِيُّو٥] البقرة : ٢٥٥ .
- ٢- قابلت ذا الخلق الرفيع .  
أ- أقارن بين (ذا) في الآية والمثال من حيث :  
(١) النوع .  
(٢) البناء والإعراب .  
ب- أعرب ما خطَّ بالأزرق .

- ٥ -

- أستخرجُ المشنى والجمع السالم وما ألحق بهما مما يأتي :
- ١- قال تعالى : { فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ } الأحقاف : ٣٥ .
  - ٢- قال تعالى : { وَلَنْ يَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا } [١٤١] النساء .
  - ٣- قال تعالى : { وَدَخَلَ مَعَهُ السِّجْنَ فَتَيَانٍ } يوسف : ٣٦ .
  - ٤- قال تعالى : { فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ } النساء : ١١ .
  - ٥- قال تعالى : { إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ } هود : ١١٤ .
  - ٦- قال تعالى : { وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمَلٍ فَأَنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ } الطلاق : ٦ .

- ٦ -

- أضعُ في الأماكن الخالية من العبارات الآتية اسماً من الأسماء الخمسة وأعرِّبه :
- ١- أَنْصُرُ ..... ظالماً أو مظلوماً .
  - ٢- حَفْصٌ ..... حفص عمر بن الخطاب .
  - ٣- أَحْرِضٌ ..... على نظافة ..... بالسَّوَالِكِ .
  - ٤- أَطْعُ ..... واعطفُ على .....

- ٧ -

أستخرج من العبارات التالية ما تُنبي أو جُمع وأذكر الجمع والتغيير الذي حدث فيه :

- ١ - للمجاهدين في سبيل الله إحدى الحُسنيين النصر أو الشهادة.
- ٢ - هذان المُستشفيان مزودان بأحدث الأجهزة والآلات الطبية.
- ٣ - من الأدب ألا ينفرد المُتتاجيان بالحديث دون صاحبهما.
- ٤ - القاضي والمحامي ساعيان لإظهار الحق ونصرة العدالة.
- ٥ - المناران المُضءان هاديان للسفن.
- ٦ - تبارى العداءان في سباق المسافات الطويلة.
- ٧ - الرفاؤون بارعون في إصلاح الثياب.
- ٨ - المعلمات مجدّات في عملهن.

- ٨ -

- ١ - كال المزارع المحصول بمكيال.
  - ٢ - لا تكّل أمورك الهامة إلى غيرك.
  - ٣ - يا أخي لا تكّل من عمل الخير.
- أقرأ الجمل السابقة، ثم أجب عما يأتي :
- أ- أضبط أو اخر ما خط بالأزرق.
  - ب- أبين معاني الكلمات التالية :  
(كال ، تكّل ، تكّل)
  - ج- أستخرج فعلاً مبنياً، وأبين علامة بنائه.
  - د- ضميراً مستتراً.
  - هـ- ثلاثة حروف، وأبين علامة بنائها.
  - و- ضميراً متصلاً، وأعين موقعه من الإعراب.
  - ز- آتي بمضارع الفعل (كال)، ثم أضعه في جملة مفيدة.

- ح- آتى بالماضي من الفعل (تَكَلَّل) ثم أضعه في جملة مفيدة.  
ط- آتى بالماضي من الفعل (تَكَلَّل) ثم أضعه في جملة مفيدة.

- ٩ -

يُروى أَنَّ معاويةَ قالَ لِعَبْدِ اللهِ بنِ عامرٍ : **إِنَّ لِي عِنْدَكَ حَاجَةً** أَتَقْضِيهَا ؟ قالَ : نَعَمْ . ولي عِنْدَكَ حَاجَةٌ فَهَلْ تَقْضِيهَا ؟

فقالَ : نعم ، **سل حاجتك** .

قالَ عبدُ اللهِ : أريدُ أَنْ تَهَبَ لِي دُورَكَ وَضِياعَكَ الَّتِي تَمْلِكُهَا بِالطائِفِ .

فقالَ معاويةُ : **قَدْ وَهَبْتُكَ إِيَّاهَا** .

فقالَ عبدُ اللهِ : وما حاجتُكَ أَعَزَّكَ اللهُ ؟

فقالَ معاويةُ : حاجتي أَنْ تَرُدَّ ضِياعي عَلَيَّ .

أقرأ القطعة السابقة، ثم أجب عما يأتي :

أ- أضع عنواناً مناسباً للنص .

ب- أستخدم معجمي في الكشف عن معنى كلمة (ضياعك) .

ج- أستخرج من القطعة ما يأتي :

١ - ضميراً مستتراً .

٢ - اسماً موصولاً، ثم أبين موقعه من الإعراب .

٣ - حرفاً وأبين علامة بنائه .

٤ - اسماً مبنياً وأبين علامة بنائه .

د- (سل حاجتك) أخاطب بهذه العبارة المثني والجمع بنوعيه .

هـ- أعرب ما خطت بالأزرق .

- ١٠ -

- قال يَمُوت بن المزرع : قال لي سهل بن صدقة يوماً - وكانت بيننا مداعبات - : ضربك الله باسمك، فقلت له مسرعاً : أحوجك الله إلى اسم أبيك.
- أ- أضبِطُ العبارة السابقة بالشكل.
- ب- أستخرجُ من النص ما يأتي :
- ١ - اسماً على وزن الفعل.
- ٢ - جمع مؤنث سالمًا وأعرُبُهُ.
- ٣ - ضميراً متصلاً جاء مرة في محلِّ نصب وأخرى في محل جر.
- ٤ - حالاً ثم أعرُبُهُ.
- ٥ - ضميراً متصلاً في محل رفع.
- ٦ - فعلاً ماضياً وأبينُ علامة بنائه.
- ج- (أحوجك الله إلى اسم أبيك) أبينُ المقصود بالعبارة السابقة، ثم أعرُبُها.
- د- أعرِبُ ما خطَّ بالأزرق.

- ١١ -

- وأهيفَ مذبوحٍ على صدرٍ غيرِهِ      يترجم عن ذي منطِقٍ وهو أبكم
- تراه قصيراً كَلَّمَا طَالَ عُمُرُهُ      ويُضجِي بليغاً وهو لا يتكَلَّمُ
- أ- المقصود بالبيتين السابقين :
- (السيف ، القلم ، المبراة) أختار الإجابة الصحيحة.
- ب- أستخرجُ ما في البيت من ضمائر، وأبينُ نوعها ومواقعها الإعرابية.
- ج- أستخرجُ ما في البيت من حروف، وأبينُ علامة بنائها.
- د- أعرِبُ ما خطَّ بالأزرق.

- ١٢ -

قال الشاعر :

شَاوِرُ سِوَاكَ إِذَا نَابَتْكَ نَائِبَةٌ  
العَيْنُ تَبْصُرُ مِنْهَا مَا نَأَى وَدَنَا  
يَوْمًا وَإِنْ كُنْتُ مِنْ أَهْلِ الْمَشُورَاتِ  
ولا ترى نفسها إلا بمرآة

أ- أشرح البيتين شرحاً أبيّاً.

ب- أستخرج من البيتين :

- ١ - كل فعل، وأبين المعرب منها والمبني.
- ٢ - جمع مؤنث سالمًا، وأعرّبهُ.
- ٣ - كل ضمير، وأبين موقعه الإعرابي.

- ١٣ -

عادَ الحسنُ بنُ برهانٍ رجلاً مريضاً فقال له : ما علّتكَ ؟

قال : وجعُ الرُّكْبَتَيْنِ .

فقال الحسنُ : والله لقد قال جرير بيتاً نسيت الشطر الأول منه، ويقول في الشطر الثاني :

وليس لِدَاءِ الرُّكْبَتَيْنِ دَوَاءٌ .

فقال المريض : لا بشرك الله بالخير، ليتك ذكرت أوله ونسيت آخره.

أ- أضع عنواناً مناسباً لما سبق.

ب- أستخرج من النص ما يأتي :

- ١ - كل فعل ماضٍ، وأبين علامة بنائه.
- ٢ - مثني، ثم أعرّبهُ.
- ٣ - ضميراً متصلاً في محل جر، وآخر في محل نصب.
- ٤ - أسلوب استفهام، ثم أعرّبهُ.
- ٥ - ضميراً مستتراً.
- ٦ - ثلاث معارف مختلفة.

ج- أضبَطُ بالشكل من قوله : (فقال المريض) إلى (آخره).  
د- أعربُ ما خط بالأزرق.

- ١٤ -

قال لبيد بن ربيعة :

وَمَا الْمَالُ وَالْأَهْلُونَ إِلَّا وَدَائِعٍ      وَلَا بُدَّ يَوْمًا أَنْ تَرُدَّ الْوَدَائِعُ  
وَمَا الْمَرْءُ إِلَّا كَالشَّهَابِ وَضُوئِهِ      يَحُولُ رَمَادًا بَعْدَ إِذْ هُوَ سَاطِعُ  
وَمَا النَّاسُ إِلَّا عَامِلَانِ فِعَالٌ      يُتَبَّرُ مَا يَبْنِي وَآخِرُ رَافِعُ

أ- أجمعُ كلمتي (عامل - رافع) جمع مذكر سالمًا، وأضعُ كلاً منهما في جملة مفيدة.

ب- آتي بملحق بجمع المذكر السالم، وأعرِّبُه.

ج- استخدم معجمي اللغوي للكشف عن معنى : يتبر.

د- آتي بمثنى وأعرِّبُه.

هـ- أستخرجُ ما في الأبيات من ضمائر وأبينُ نوعها.

و- أعربُ ما خطَّ بالأزرق.

- ١٥ -

هم فتية من أولي النهى، هدوا إلى الحق، وآمنوا برَّبِّهم، وفارقوا ما كان عليه قومهم من عبادة الأوثان فاضطَّهَدوهم، فأووا إلى كهفٍ يَسْتُرُّهم من عيون أولئك الجبابرة الألى قست قلوبهم، فحفظَ اللهُ أولئك المؤمنين، وشاء اللهُ أن يلقي النومَ عليهم أحقابًا تصلُ إلى مئات السنين، إن أصحابَ الكهفِ آيةٌ من آياتِ الله.

- أ- أضع لهذه القطعة عنواناً مناسباً.
- ب- أستخرج من القطعة ما يأتي :
- ١ - ضميراً متصلًا في محل رفع.
  - ٢ - جمعاً مؤنثاً سالماً، وأبينُّ محله من الإعراب.
  - ٣ - ضميراً متصلًا في محل جر بحرف الجر.
  - ٤ - جمعاً مذكراً سالماً، وأعرُبُهُ.
  - ٥ - ملحقاً بجمع المذكر السالم، وأعرُبُهُ.
  - ٦ - اسمًا من أسماء الإشارة، وأبينُّ موقعه الإعرابي.
  - ٧ - اسمًا موصولاً، وأبينُّ نوعه، ومحله الإعرابي.
- ج- أستعينُ بمعجمي في الكشف عن معنى : النُّهى.
- د- أعرُبُ ما خطَّ بالأزرق.

والحمد لله أولاً وآخراً  
وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه أجمعين

شركة المطابع الأهلية للأوفست المحدودة  
National Offset Printing Press Ltd. Co.  
الرياض - المملكة العربية السعودية

